

Edukacja					
przyrodnicza, społeczna i etyczna	polonistyczna	matematyczna	muzyczna	plastyczna i techniczna	wychowanie fizyczne
MAJ, TYDZIEŃ I KRAĞ TEMATYCZNY: Mieszkam w Polsce, w Europie 47. „Barwy ojczyste” Czesław Janczarski					
<p>Flaga narodowa – symbolika kolorów. Flaga jako symbol narodowy. Odpowiednie zachowanie wobec symboli narodowych. 5.7. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne, orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski 11.1. rozumie, że wszyscy ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają</p>	<p>Opis flagi. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii) Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną Rozwiązywanie rebusów – symbole narodowe. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii) Zapisywanie nazw polskich rzek i miast. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną Utrwalenie pisowni wyrazów z „ó” wymiennym i w</p>	<p>Obliczenia pieniężne w zakresie 100 na pełnych dziesiątkach. Wprowadzenie pojęcia grosz. 7.8. wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p>		<p>Praca techniczna: Wykonanie polskiej flagi (brystoł w kolorach białym i czerwonym, klej, patyczek) 9.2b. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2c. posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru 9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprząta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi 4.2b. realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</p>	<p>Biegi na odcinku 30 metrów na czas. 10.3c uczeń bierze udział w grach terenowych</p>

	zakończeniach „-ów”, „-ówka”. 1.3f. dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną				
48. „W parku” Danuta Wawiłow + Mieszkam w Polsce, w Europie					
Polska – kraj w Europie. Nazwy krajów europejskich, ich położenie i flagi. Unia Europejska. Waga współpracy między państwami. 5.4. jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp., wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa	Uzupełnianie zdań z lukami. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Pisownia wielką nazw narodowości – Polska – Polak. 1.3f. dba o poprawność ortograficzną	Ważenie. Kilogram. Wprowadzenie pojęcia dekagram. Obliczenia wagowe w zakresie 100 na pełnych dziesiątkach. 7.10. waży przedmioty, używając określić: kilogram, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażenia dwumianowanych w obliczeniach formalnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe		Praca plastyczna: Wykonanie plakatu-wyklejanki prezentującego flagę wybranego państwa UE (kartka A3, papier kolorowy, klej) 4.2a. podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego ja: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie 9.2a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi	

		wymagające wykonania jednego działania 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100			
49. 3 Maja					
Święto Konstytucji 3 maja. 5.7. zna (...) najważniejsze wydarzenia historyczne, orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski	Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Układanie i zapisywanie zdań. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną Uzupełnianie tekstu z lukami. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną	Wprowadzenie pojęcia metr. Proste obliczenia, w których występują pełne metry (obliczenia w zakresie 100 na pełnych dziesiątkach). 7.9. mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów (...); posługuje się jednostkami: centymetr, metr,; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażen	Muzyka Poznajemy dźwięk la (a) 3.1a. gra na instrumentach melodycznych 3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (wysokość dźwięku), znaki notacji muzycznej		Podania i chwytty – minipiłka ręczna. 10.3a uczeń posługuje się piłką

	<p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Pisownia nazw państw wielką literą – utrwalenie.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną</p>	<p>dwumianowanych w obliczeniach formalnych)</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania</p> <p>7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p>			
<p>Tydzień II KRAJ TEMATYCZNY: Na łące, w lesie i w sadzie 50. „Na łące” Irena Słuchorzewska (owady – mieszkańcy łąk)</p>					
<p>Życie na łące. Poznanie roślin łąkowych (bratek polny, mak, jaskier, mniszek lekarski, koniczyna, rumianek). Poznanie owadów mieszkających na łące (żuk, biedronka, mrówka, motyl, bąk, pszczoła). Zagrożenie dla środowiska wynikające z działalności człowieka (wypalanie łąk). Podkreślenie, jak ważna jest</p>	<p>Rozwiązywanie krzyżówki i zapisanie hasła.</p> <p>Dopasowywanie wyrazów do schematów wyrazowych.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii)</p> <p>Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i czasownika.</p> <p>1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Wyodrębnianie wyrazów z „rz” wymiennym,</p>	<p>Liczby w zakresie 100.</p> <p>Przypomnienie pojęć dziesiątki i jedności.</p> <p>Zapisywanie liczb słowami.</p> <p>7.1. liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1;</p> <p>7.2. zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</p>		<p>Praca plastyczna:</p> <p>Wykonanie barwnego motyla (blok techniczny, farby plakatowe)</p> <p>4.2a. podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego ja: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie</p> <p>9.2a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po</p>	<p>Rzuty do celu piłką do minipiłki ręcznej.</p> <p>10.3a uczeń posługuje się piłką</p>

<p>pracowitość. 6.2. opisuje życie w wybranych ekosystemach: (...) na łące 6.5. wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku 6.6. podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk) 11.6. wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia</p>	<p>niewymiennym i po spółgłoskach 1.3f. dba o poprawność ortograficzną Powiedzenia na temat pracowitości.</p>			<p>sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	
51. Od kwiatu do owocu					
<p>Budowa kwiatu. Rola kwiatu w rozwoju roślin. 6.5. wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku 6.6. podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,</p>	<p>Nazwy owoców egzotycznych. 1.2a. rozszerza zasób słownictwa Dokańczanie zdania. Uzupełnianie tekstu z lukami. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o</p>	<p>Porównywanie liczb w zakresie 100, tworzenie ciągów rosnących i malejących, liczby na osi liczbowej. 7.1. liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1;</p>	<p>Muzyka Poznajemy dźwięk re (d) 3.1a. gra na instrumentach melodycznych 3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (wysokość dźwięku),</p>		

<p>wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek</p> <p>11.6. wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia</p>	<p>poprawność ortograficzną</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Zdanie – definicja.</p> <p>Rozpoznawanie zdania pośród innych wypowiedzi.</p> <p>1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p>	<p>7.2. zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</p> <p>7.3. porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków)</p>	<p>znaki notacji muzycznej</p>		
<p>52. Drzewa – olbrzymi świata roślin. Korzyści z drzew</p>					
<p>Budowa drzewa.</p> <p>Różne gatunki drzew.</p> <p>Korzyści z drzew płynące dla człowieka i środowiska.</p> <p>Użytkowa rola drewna.</p> <p>Ochrona drzew i ważność rozsądnego korzystania z zasobów leśnych.</p> <p>6.5. wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku</p> <p>6.6. podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,</p>	<p>Układanie wyrazów z płątaninki literowej.</p> <p>Odnajdowanie nazw drzew w dłuższych wyrazach.</p> <p>Rozwijanie zdań.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną</p> <p>Układanie i zapisywanie zdań na zadany temat.</p> <p>1.3a. tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego typu 30+2, 32-2</p> <p>7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych)</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania</p>		<p>Praca techniczna</p> <p>Zapoznanie z nową techniką graficzną – frotaż z wykorzystaniem kory drzew (kartki A4, kredki świecowe, ołówki)</p> <p>4.2a. podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego ja: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie</p> <p>9.2a. utrzymuje</p>	<p>Podania i chwytaki piłki do minipiłki ręcznej. Gra w pięć podań.</p> <p>10.3d uczeń wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości</p>

<p>wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas)</p> <p>6.7. zna wpływ przyrody ożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: b) znaczenie powietrza i wody dla życia</p> <p>11.6. wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia</p>		<p>jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>		<p>porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie</p> <p>9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	
53. Wędrówka ziarenka		Krąg tematyczny: NA WSI I W MIEŚCIE			
<p>Rozróżnianie i nazywanie zbóż uprawianych w Polsce. Poznanie prac polowych (orka, siew, żniwa). Nazwy maszyn rolniczych. Gatunki chwastów występujących na polach (mak polny, chaber, kąkol). Szkodniki pól (mysz polna, chomik europejski, mszyca zbożowa).</p>	<p>Układanie i zapisywanie nazw zbóż z rozsypanki literowej. Kolejność alfabetyczna. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii)</p> <p>Ustalanie kolejności etapów – od ziarenka do bochenka. 1.1a. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>1.1b. czyta i rozumie</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego typu 30+2, 32-2. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych)</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe</p>			

<p>Produkty otrzymywane z roślin uprawnych. 5.8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie, czym się zajmuje rolnik 6.5. wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku 6.7. zna wpływ przyrody ożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: a) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi b. znaczenie (...) wody dla życia</p>	<p>teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski Rozwijanie zdań. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Rozpoznawanie rzeczownika i czasownika. 1.3f. dba o poprawność gramatyczną Doskonalenie czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Uzupełnianie zdań z lukami. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p>	<p>wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>			
--	--	--	--	--	--

	1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną				
54. Wieś i miasto – potrzebne sobie					
Charakterystyka wsi i miasta. Zajęcia mieszkańców wsi i miast. Wzajemne powiązania wsi i miasta. Proces powstawania dżemu. Korzyści płynące z hodowli zwierząt. 5.6. zna najbliższą okolicę 5.8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka 6.7. zna wpływ przyrody ożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: a) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi; b) znaczenie powietrza i wody dla	Opis miasta. 1.1d. zna formy użytkowe 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Wykonanie ilustracji zgodnie z opisem. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1a. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście	Dodawanie liczb w zakresie 100 typu 26+2 bez przekraczania progu dziesiątkowego. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)			Skoki jednonóż i obunóż. 10.2b uczeń wykonuje przeskok jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami

<p>życia 11.1. rozumie, że wszyscy ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili</p>	<p>potrzebne informacje Zapisywanie nazw zwierząt hodowlanych. 1.2a. rozszerza zasób słownictwa 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii) Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia. 1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p>				
<p>TYDZIEŃ III KRAJ TEMATYCZNY: Podróże małe i duże 55. Historia pewnej łodzi (komiks). Drogi wodne</p>					
<p>Historyjka obrazkowa na temat powstania pierwszej łódki. Drogi wodne. Charakterystyka środków transportu związanych z wodą. Korzyści wynikające z korzystania z transportu wodnego. Sposoby orientacji na morzu. 9a. orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów</p>	<p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1a. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Rozwiązywanie rebusów. Układanie nowych</p>	<p>Odejmowanie liczb w zakresie 100 typu 28-2 bez przekraczania progu dziesiątkowego. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania</p>		<p>Praca techniczna Wykonanie papierowego modelu łodzi 9.1b. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych (statki) 9.2b. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2c. posiada umiejętność</p>	<p>Skok w dal techniką naturalną – odbicie i lądowanie. 10.4e uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych</p>

<p>codziennego użytku („jak to zrobiono?”) 9b. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (statki)</p>	<p>wyrazów z liter wyrazy „transportowiec”. „Ó” wymienne – powtórzenie. 1.3f. dba o poprawność ortograficzną Uzupełnianie zdania z lukami. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p>	<p>jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>		<p>odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych 9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	
<p>56. „Przygoda Walusia” Adam Bahdaj. Czym latamy?</p>					
<p>Różne rodzaje środków transportu powietrznego (. Przeznaczenie różnych środków transportu powietrznego. 9.b. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samoloty)</p>	<p>Odczytywanie nazw maszyn latających z ciągu literowego. 1.2a. rozszerza zasób słownictwa Doskonalenie czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu Typu 26+2, 28-2. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów)</p>			

	<p>edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania.</p> <p>1.3a. tworzy wypowiedzi w formie pisemnej</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Zdanie pytające i oznajmujące – powtórzenie.</p> <p>1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Układanie i zapisywanie pytań do treści ilustracji.</p> <p>1.1c. wyszukuje potrzebne informacje</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>„Ó” wymienne i niewymienne, „u” – powtórzenie.</p>	<p>działań pisemnych)</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>			
--	---	---	--	--	--

	1.3f. dba o poprawność ortograficzną				
57. „Jak podróżować?” Barbara Lewandowska					
Historia środków transportu lądowego i powietrznego. 9b. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty)	Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Korzystanie ze zdobytych informacji. 1.1c. wyszukuje potrzebne informacje „Ó” wymienne i niewymienne – powtórzenie. „U” –powtórzenie. 1.3f. dba o poprawność ortograficzną Pisanie z pamięci. 1.3g. przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe	Dodawanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego. typu 20+14 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)	Muzyka Poznajemy dźwięk do dolne (c) 3.1a. gra na instrumentach melodycznych 3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (wysokość dźwięku), znaki notacji muzycznej		Skok w dal techniką naturalną – rozbieg, odbicie i lądowanie. 10.2 b uczeń wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
58. „Zdobywcy kosmosu”. Ziemia jest kulista					
Ziemia – błękitna	Sylaba – powtórzenie.	Odejmowanie		Praca plastyczna:	

<p>planeta. Loty ludzi w kosmos. Kulisty kształt Ziemi – historia odkryć. Astronom – badacz kosmosu. Urządzenia do obserwacji planet i gwiazd. Sprawdzanie kulistości Ziemi – doświadczenie. Mikołaj Kopernik – wielki astronom i jego dokonania. 5.8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie, czym się zajmuje astronom 6.1. obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i łączy przyczynę ze skutkiem 6.7. zna wpływ przyrody ożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin a) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi</p>	<p>1.3e. dzieli wyrazy na sylaby Pisownia nazw planet wielką literą. Kolejność alfabetyczna. Cechy charakteru kosmonauty. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Uzupełnianie tekstu z lukami. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Wzbogacanie słownictwa. 1.2a. rozszerza zasób słownictwa Doskonalenie</p>	<p>liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego. typu 34-20 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>		<p>Wykonanie planet z gazetowych kul (stare gazety, taśma malarska, kolorowy papier, plastelina, folia aluminiowa) 4.2a. podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji (...) w przestrzeni 9.2a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>umiejętności korzystania z encyklopedii.</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym</p> <p>1.2e. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych</p>				
59. Planujemy wycieczkę					
<p>Planowanie wycieczki szkolnej.</p> <p>Miejsca w Polsce warte odwiedzenia.</p> <p>Odczytywanie informacji z mapy.</p> <p>5.6. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka</p> <p>5.7. orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski</p>	<p>Budowanie odpowiedzi na pytania.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Ustalanie kolejności etapów przygotowania wycieczki.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu</p> <p>Typu 20+14, 34-20.</p> <p>7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych)</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania</p>			<p>Podania i chwytty piłki.</p> <p>Gra w dwa ognie.</p> <p>10.3a uczeń posługuje się piłką</p>

	<p>potrzebne informacje Budowanie i zapisywanie wypowiedzi na zadany temat.</p> <p>1.3a. tworzy w formie pisemnej wypowiedź 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p>	<p>jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>			
<p>TYDZIEŃ IV 60. „Dla mamy” Wanda Chotomska</p>					
<p>Dzień Matki. Wymyślanie prezentów dla mamy. 5.2. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami</p>	<p>Układanie i zapisywanie wypowiedzi na zadany temat.</p> <p>1.3a. tworzy w formie pisemnej wypowiedź 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Rodzaje zdań. 1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Układanie i zapisywanie życzeń dla mamy. 1.1d. zna formy użytkowe: życzenia</p>	<p>Dodawanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego. typu 34+12 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na</p>		<p>Praca techniczna Wykonanie koralików z modeliny (modelika, sznurek) 9.2a. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności (...) dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia 9.2b. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2c. posiada umiejętność</p>	<p>Gry i zabawy rzutne. 10.4e uczeń posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</p>

	1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną	porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)		odmierzenia potrzebnej ilości materiału 9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi	
KRĄG TEMATYCZNY: Mądrze kupuję					
61. „Kup mi” Marek Szczerba. Skąd się wzięły pieniądze?					
Zasady mądrego kupowania. Uświadomienie konieczności dostosowania swoich oczekiwań do sytuacji ekonomicznej rodziny. Historia powstania pieniędzy. Różne rodzaje pieniędzy (monety, banknoty, pieniądź elektroniczny). Wartość oszczędzania pieniędzy. 5.2. (...) rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe	Rozwiązywanie krzyżówki. Wzbogacanie słownictwa o przysłowia. 1.2a. rozszerza zasób słownictwa Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki wyrazowej. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Podział wyrazów na sylaby. Przenoszenie wyrazów. 1.3f. dba o poprawność	Odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego. typu 34-12 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie	Muzyka Poznajemy dźwięk fa (f). 3.1a. gra na instrumentach melodycznych 3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (wysokość dźwięku), znaki notacji muzycznej		

oczekiwania 11.1. (...) rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, (...) jaki mają status materialny	gramatyczną, ortograficzną	różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)			
62. „Pippi robi zakupy” Astrid Lindgren					
Zasady mądrego kupowania. Skuteczna obrona przed reklamami. 5.2. (...) rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania 11.1. (...) rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, (...) jaki mają status materialny	Uzupełnianie dialogu – utrwalenie. 1.1d. zna formy użytkowe: życzenia 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Zasady właściwego zachowania w sklepie. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Przenoszenie wyrazów. 1.3e. dzieli wyrazy na sylaby	Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu Typu 34+12, 34-12. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)		Praca plastyczna Projekt materiału na sukienkę dla Pippi (stare gazety, materiały o różnej, fakturze, flamastry, farba) 4.2b. realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych 9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi	Skoki przez skakankę. Zabawy ze skakankami. 10.2b uczeń skacze przez skakankę
KRĄG TEMATYCZNY: Warto być uczciwym					

63. „Pippi nachodzą złodzieje” Astrid Lindgren					
<p>Uświadomienie tego, że nie wolno przywłaszczać sobie cudzej własności. 11.4. wie, że nie można zabierać cudzej własności, stara się tego przestrzegać, dostrzega, kiedy postaci z opowiadań nie przestrzegają reguły „nie kradnij”</p>	<p>Tworzenie metryczki lektury. 1.2b. w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów Wykorzystywanie zdobytej wiedzy. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Układanie i zapisywanie kolejności wydarzeń. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną,</p>	<p>Sprawdzenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych) 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>			

	ortograficzną i interpunkcyjną				
64. „Pippi siedzi na furcie i łązi po drzewie” (lekcja w przewodniku)					
Uświadomienie negatywnych skutków kłamstwa. Wartość prawdomówności. 5.6. odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym 11.3. wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie, potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów opowiadań	Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Wykorzystywanie zdobytej wiedzy. 1.1a. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Cechy charakteru bohaterki lektury. 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.2a. przejawia wrażliwość estetyczną,	Przypomnienie pojęcia litr. Odmierzanie płynów naczyniami. Stosowanie określić litr, pół litra i ćwierć litra. Obliczenia, w których występują pełne litry. 7.11. odmierza płyny różnymi miarkami; używa określić: litr, pół litra			Zabawy bieżne, skoczne i z mocowaniem. 10.4f uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych

	<p>rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi</p> <p>1.2b. w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów</p> <p>Budowanie wypowiedzi na zadany temat.</p> <p>1.3a. tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej</p> <p>Litera, głoska – powtórzenie</p> <p>1.3e. dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską</p> <p>1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p>				
--	--	--	--	--	--