

Olsztyn; 18.06.2009 r.

Opinia dotyczy- programu nauczania zajęć technicznych w gimnazjum, opracowanego przez Wydawnictwo Pedagogiczne Operon Gdynia.

1. ocena zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego:
Program jest zgodny z treściami podstawy programowej przewidzianej do realizacji na III etapie edukacyjnym z zajęć edukacyjnych- zajęcia techniczne.
2. Poprawność konstrukcyjna programu- struktura programu:
 - Szczegółowe cele kształcenia i wychowania
W tej części programu widoczne jest uszczegółowienie zawartych w podstawie programowej celów kształcenia.
W rozdziale- cele ogólne warto zgodnie z podstawą programową zwrócić uwagę na planowanie pracy ucznia. W pomiarze dydaktycznym odchodzi się od stosowania czasowników operacyjnych- wieloznacznych np. zna na korzyść: nazywa, wymienia, wylicza i inne
 - Treści nauczania
Struktura programu wymaga, aby w tej części znalazł się opis treści nauczania, albo chociaż opis układu treści prezentowanych w części rozkład materiału, ze wskazówkami dla nauczyciela.
 - Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania
Procedury osiągania celów kształcenia i wychowania przedstawione są w sposób ogólny, właściwy dla każdego programu, czy zajęć edukacyjnych. W wąskim zakresie opisują możliwości modyfikacji w zależności od sytuacji dydaktycznej i indywidualnej pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce. Brak jest również ważnego elementu powiązania procedur z podręcznikiem, co jest widoczne w dalszej części programu- Przewidywany rozkład treści nauczania w poszczególnych działach podręcznika.
 - Opis założonych osiągnięć ucznia i metody ich pomiaru
 - a. W programie znajduje się rozdział- Przewidywany rozkład treści nauczania w poszczególnych działach podręcznika. Warto dodać ogólną liczbę realizowanych godzin dydaktycznych. Jest to ważne ze względu na wymagania realizacji przedmiotu (obowiązek przeprowadzenia w ramach przedmiotu określonej liczby godzin)
3. Poprawność merytoryczna programu:
Program jest poprawny pod względem merytorycznym, uwzględnia przydatną współczesnemu człowiekowi wiedzę obejmującą różnorodne dziedziny techniki.

4. Poprawność dydaktyczna programu:

Program jest poprawny pod względem dydaktycznym, sposoby realizacji materiału są dostosowane do możliwości ucznia. W poprawny sposób przedstawiane zagadnienia. Zawarta w programie tematyka uwzględnia zainteresowania i sytuacje praktyczne bliskie uczniom przez co program jest dla nich atrakcyjny.

5. Podsumowanie:

Prezentowany program nauczania obejmuje jeden etap edukacyjny, dotyczy zajęć technicznych, realizowanych jako przedmiot uzupełniający na III etapie edukacyjnym.

Prezentuje szeroką ofertę zajęć ujętych w moduły. Daje to możliwość dostosowania programu do nauczyciela i ucznia konkretnej szkoły. Nauczyciel może bazować na opracowanym przez Wydawnictwo Pedagogiczne Operon programie prezentując dokonane przez siebie modyfikacje, wskazując zakres proponowanych zmian z uzasadnieniem, dlaczego je proponuje. Jest to zgodne z Rozporządzeniem MEN w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Podstawa programowa jest dokumentem zawierającym wiele szczegółów dotyczących realizacji na zajęciach edukacyjnych. Nie zawiera jednak odpowiedzi na pytanie, jak doprowadzić do stanu, w którym uczniowie będą spełniać opisane w podstawie wymagania, tego oczekuje się od programu. Po wprowadzeniu zmian dotyczących uszczegółowienia elementów programu i dostosowaniu do własnych potrzeb i możliwości technicznych wyposażenia szkolnej pracowni technicznej, będzie on dobrym narzędziem w pracy nauczyciela zajęć technicznych.

Opinię opracowano na podstawie:

1. Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 z dnia 7 kwietnia 2009 r. art. 22a).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz. 17 z dnia 15 stycznia 2009 r.).
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730 z dnia 10 czerwca 2009 r.).

Paweł Kowalski
doradca metodyczny w zakresie techniki