

### Opinia

o programie nauczania informatyki w gimnazjum autorstwa Marka Kołodzieja,  
OPERON Gdynia 2009.

Pan Marek Kołodziej opracował autorski program nauczania dla przedmiotu „informatyka”, przewidziany do realizacji w klasach I–II gimnazjum, czyli w cyklu dwuletnim, po jednej godzinie tygodniowo.

Powstał on na bazie założeń programowych określonych przez reformujący się aktualnie system oświaty w Polsce, zawartych w „Podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół” (Dz. U. nr 4, poz. 17, z dnia 15 stycznia 2009 r.).

Spełnia również wymogi ministerialne w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów nauczania (Dz. U. nr 4, poz. 18, z dnia 15 stycznia 2009 r.) oraz jest zgodny z odpowiednimi zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy (2008/C111/01, z dnia 23 kwietnia 2008 r.).

Stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zawiera:

- a) ogólne i szczegółowe cele edukacyjne - kształcenia i wychowania,
- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- c) procedury osiągania celów kształcenia i wychowania
- d) opis założonych osiągnięć ucznia,
- e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

Treści nauczania zostały zebrane i uporządkowane w XI działach:

Klasa I

- I. O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie
- II. O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym Windows XP
- III. O ochronie zasobów komputera
- IV. O metodach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu
- V. O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego
- VI. O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji
- VII. O ciekawych sposobach uczenia się i sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu symulacji komputerowej

Klasa II

- VIII. O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji
- IX. O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki (Corel DRAW oraz GIMP)
- X. O możliwościach globalnej Sieci, poznawaniu nowych programów, ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

## XI. O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki

Podstawa programowa przewiduje osiągnięcie efektów w zakresie:

1. Wybieranie, łączenie i celowe stosowanie różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów ucznia.
2. Korzystanie z różnych, w tym multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
3. Rozwiązywanie umiarkowanie złożonych problemów przez stosowanie poznanych metod algorytmicznych.
4. Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.

Przedstawiony program autorstwa Marka Kołodzieja uwzględnia treści i metody pozwalające na osiągnięcie powyższych efektów w uczeniu informatyki w gimnazjum.

Całość programu podlegająca opiniowaniu jest logicznie skonstruowana, poprawna pod względem metodycznym i merytorycznym. Cele ogólne i szczegółowe wynikają z podstawy programowej. Precyzyjnie określone są osiągnięcia uczniów po realizacji treści programowych. Materiał nauczania tworzy sensowną strukturę z zachowaniem zasady stopniowania trudności i użyteczności.

Program kładzie nacisk na umiejętności, nadrzędną rolę przypisuje celom kształcącym. Zasadne są propozycje programu wobec nauczyciela, systematycznego kontrolowania osiągnięć ucznia, nakłaniania i wdrażania go do samodzielnej pracy, dostosowania poczynań dydaktycznych do możliwości intelektualnych, predyspozycji i potrzeb ucznia.

Ocenianie osiągnięć uczniów polegać będzie na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności. To rozpoznanie dokonywane będzie na podstawie obowiązujących wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej oraz realizowanych programach nauczania i oceniane będzie na odpowiedni stopień.

Program przedstawia nowatorskie metody i techniki nauczania. Ich zastosowanie zagwarantuje że uczeń, traktowany podmiotowo, stanie się współuczestnikiem procesu nabywania umiejętności. Pozwoli na kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi poprzez pobudzanie ciekawości poznawczej, kreatywności, poprzez podejmowanie przez nich inicjatyw, pracę zespołową. Ugruntowuje takie cechy jak uczciwość i poszanowanie praw autorskich innych osób.

Na zakończenie pragnę podkreślić, że program autorski Pana Marka Kołodzieja spełnia wszystkie wymagania stawiane przed nowoczesnym i ambitnym programem szkolnym. Poprawny merytorycznie i dydaktycznie jest dostosowany do wieku oraz możliwości uczniów, a jego realizacja na III poziomie etapu edukacyjnego jest w pełni możliwa.

W moim przekonaniu nauczyciel będzie mógł skorzystać z przedstawionego programu, nie tylko z racji tego, że jest w pełni dostosowany do nowej podstawy programowej, ale również dlatego, że przed każdym nauczycielem program ten otwiera szansę twórczej, niezwykle satysfakcjonującej pracy, uwieńczonej osiągnięciem w pełni założonych celów

Realizacja tego programu wymaga zapewnienia przez dyrekcję odpowiedniej bazy sprzętowej i programowej zgodnie z założeniami w rozdziale: Środki techniczne i oprogramowanie.

*Halina Zawadzka*