

Technika dla szkoły podstawowej

Rozkład materiału nauczania techniki dla podręcznika „Technika. Część techniczna”

Dział podręcznika	Temat lekcji	L. g.	Zakres treści	Procedury osiągnięcia celów
1. Bezpieczeństwo w szkole	Lekcja organizacyjna. Regulamin pracowni na lekcjach techniki	1	<ul style="list-style-type: none"> – program nauczania, – przedmiotowe zasady oceniania, – regulamin pracowni – zasady współpracy na lekcjach techniki 	<ul style="list-style-type: none"> – analiza tekstu z podręcznika – analiza przedmiotowych zasad oceniania – analiza regulaminu pracowni – wspólne opracowanie zasad pracy na lekcjach techniki
	Ochrona przeciwpożarowa w szkole	1	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje środków gaśniczych – przeznaczenie środków gaśniczych do gaszenia różnych rodzajów materiału – sposób ogłoszenia alarmu w szkole – sposób zachowania się po ogłoszeniu alarmu – droga ewakuacyjna w szkole – znaki ewakuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie rodzajów środków gaśniczych – zapoznanie się z drogą ewakuacyjną – poznanie sposobu ogłoszenia alarmu – poznanie znaków ewakuacyjnych i roli, jaką pełnią – poznanie sposobu doboru środka gaśniczego do rodzaju pożaru – poznanie właściwych sposobów zachowania się po ogłoszeniu alarmu i podczas ewakuacji
	Droga ewakuacyjna			
2. Mój pierwszy rysunek techniczny	Rodzaje rysunków technicznych	2	<ul style="list-style-type: none"> – zasady wykonywania rysunku technicznego – rodzaje linii, symbole – normalizacja – wymiary arkuszy – format A4 – zasady wymiarowania 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z zasadami wykonywania rysunku technicznego – poznanie zasad wymiarowania – poznanie odpowiednich linii i symboli – analiza zasad wymiarowania – umiejętność

	Zasady wymiarowania			wymiarowania figur płaskich
	Pismo techniczne proste	1	<ul style="list-style-type: none"> – wzory liter i cyfr – normalizacja pisma 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie liter i cyfr pisma technicznego prostego – pisanie pismem technicznym
	Podstawowe zasady rzutowania prostokątnego	2	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje rzutów – zasady rzutowania – sposób wykonania rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawanie rodzaju rzutu – wykonywanie rzutów figur – uzupełnianie brakującego rzutu
3. Uniwersalny język informacji technicznych	<p>Umiem czytać instrukcje obsługi</p> <p>Umiem czytać tabliczki znamionowe</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> – pojęcie piktogramu – rola instrukcji obsługi – wiadomości zawarte w instrukcji obsługi urządzenia – rola tabliczki znamionowej – informacje zawarte na tabliczce znamionowej 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z rolą, jaką pełnią znaki – poznanie pojęcia piktogramu – czytanie danych zawartych w instrukcji obsługi oraz na tabliczce znamionowej – poznanie roli tabliczki znamionowej – omówienie znaczenia treści zawartych w instrukcji obsługi – analiza instrukcji obsługi i tabliczki znamionowej – poznanie praw konsumenta

4. Tajemnice papieru	Produkcja, gatunki i wykorzystanie papieru	2	<ul style="list-style-type: none"> – surowce do produkcji papieru – etapy produkcji papieru – podział papieru na gatunki – zastosowanie papieru – wytwory i przetwory papiernicze 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie surowców do produkcji papieru – omówienie etapów produkcji papieru – przedstawienie gatunków papieru – rozróżnianie gatunków papieru – określenie wytworu i przetworu papierniczego
	Narzędzia i materiały do wykonywania przedmiotów z papieru	1	<ul style="list-style-type: none"> – podstawowe właściwości papieru – narzędzia do wykonywania przedmiotów z papieru 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie właściwości papieru – zastosowanie papieru w zależności od jego właściwości – poznanie narzędzi do wykonywania przedmiotów z papieru
	Technika origami	1	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy – wykonanie zaplanowanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – pokaz bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się narzędziami
5. Drewno – najstarszy materiał	Różne gatunki drzew. Budowa drewna	1	<ul style="list-style-type: none"> – różne gatunki drzew – budowa drewna – określanie historii drewna (słoje) – wady drewna 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie gatunków drewna – poznanie budowy drewna – określanie wad drewna
	Obróbka drewna. Materiały drewnopochodne	1	<ul style="list-style-type: none"> – proces otrzymywania drewna – materiały drewnopochodne 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z procesem otrzymywania drewna – poznanie sposobu otrzymywania materiałów drewnopochodnych
	Właściwości drewna	1	<ul style="list-style-type: none"> – właściwości fizyczne i mechaniczne drewna 	<ul style="list-style-type: none"> – określanie właściwości fizycznych i mechanicznych drewna
	Podstawowe przyrządy pomiarowe i narzędzia do obróbki drewna	2	<ul style="list-style-type: none"> – operacje technologiczne – przyrządy do trasowania – narzędzia do obróbki drewna – sposoby łączenia drewna 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie podstawowych operacji technologicznych – zapoznanie z podstawowymi narzędziami do obróbki drewna – pokaz prawidłowego posługiwania się

	Sposoby łączenia drewna			narzędziami
	Wykonujemy latawiec	1	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy – wykonanie zaplanowanej pracy 	– pokaz bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się narzędziami
6. Materiały włókiennicze	Rodzaje materiałów włókienniczych Pochodzenie i zastosowanie włókien	1	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje materiałów włókienniczych – rodzaje włókien – sposoby otrzymywania włókien 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie materiałów włókienniczych – rozpoznawanie rodzajów włókien – poznanie sposobu otrzymywania włókien
	Wyrób tkanin i dzianin	1	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje tkanin i dzianin – sposoby otrzymywania tkanin – sposób otrzymywania dzianin – rodzaje splotów 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawanie tkaniny i dzianiny – poznanie sposobu otrzymywania tkanin – poznanie sposobu otrzymywania dzianin – rozróżnianie rodzajów splotów
	Konserwacja odzieży. Jak czytać metki?	1	<ul style="list-style-type: none"> – sposoby i warunki konserwacji odzieży – oznaczenia na metkach – określanie składu włókien w tkaninie – budowa i działanie żelazka 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie sposobów i warunków konserwacji odzieży – odczytywanie oznaczeń na metkach – poznanie budowy żelazka – poznanie działania żelazka
	Podstawowe ściegi ręczne i maszynowe	1	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje ściegów ręcznych – sposoby wykonania ściegów ręcznych – rodzaje ściegów maszynowych – sposoby wykonania ściegów maszynowych 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie rodzajów ściegów ręcznych – pokaz prawidłowego wykonania ściegów ręcznych – poznanie ściegów maszynowych – sposób wykonania ściegów maszynowych
	Plecenie nitek – makrama	2	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy – wykonanie zaplanowanej pracy 	
7. Tworzywa sztuczne	Podział i zastosowanie tworzyw sztucznych	1	<ul style="list-style-type: none"> – surowce do wytwarzania tworzyw sztucznych – rodzaje tworzyw sztucznych – zalety tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie surowców do wytwarzania tworzyw sztucznych – poznanie rodzajów tworzyw sztucznych – określenie zalet tworzyw sztucznych

	Wykonanie ozdoby z modeliny	1	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy – wykonanie zaplanowanej pracy 	
8. Jak jeść zdrowo	Zasady prawidłowego żywienia	1	<ul style="list-style-type: none"> – zasady racjonalnego żywienia – rodzaje składników pokarmowych – rola składników w organizmie człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie zasad racjonalnego żywienia – poznanie rodzajów składników pokarmowych – przedstawienie roli składników pokarmowych
	Grupy produktów – piramida zdrowia	1	<ul style="list-style-type: none"> – grupy produktów – zasady zdrowego stylu życia – jadłospis – nakrywanie do stołu 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z podstawowymi grupami produktów żywnościowych – przedstawienie zasad zdrowego stylu życia – zapoznanie z jadłospisem – nakrywanie stołu do posiłku
	Przechowywanie produktów, żywnościowych Budowa i działanie chłodziarki	1	<ul style="list-style-type: none"> – metody konserwacji produktów – budowa i działanie chłodziarki 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z metodami konserwacji żywności – poznanie budowy i działania chłodziarki
9. Technika a ochrona środowiska	Korzystanie z instalacji domowych	1	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje instalacji – sposoby oszczędzania energii i dbałość o ochronę środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie rodzajów instalacji domowej – uświadomienie konieczności oszczędnego korzystania z instalacji domowych – określenie sposobu oszczędzania w domu
	Recykling – segregacja odpadów	1	<ul style="list-style-type: none"> – rozwój techniki a środowisko naturalne człowieka – źródła zanieczyszczeń – surowce wtórne – segregacja odpadów – sposoby ochrony środowiska – recykling 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie pozytywnych i negatywnych czynników rozwoju techniki – omówienie znaczenia odzyskiwania surowców – świadomość konieczności segregacji odpadów – znajomość zasad recyklingu – segregacja odpadów we własnym gospodarstwie domowym

Propozycje oczekiwanych osiągnięć ucznia z techniki dla podręcznika „Technika. Część techniczna”

Dział podręcznika	Temat lekcji	Osiągnięcia na poziomie podstawowy. Uczeń:	Osiągnięcia na poziomie ponadpodstawowy. Uczeń:
1. Bezpieczeństwo w szkole	Lekcja organizacyjna. Regulamin pracowni na lekcjach techniki	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje regulamin pracowni – zna i stosuje zasady pracy na lekcji techniki – zna zakres materiału z techniki – zna przedmiotowe zasady oceniania – umie postępować w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać – zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń występujących w pracowni na lekcjach techniki
	Ochrona przeciwpożarowa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje środków gaśniczych, potrafi je scharakteryzować – umie dobrać odpowiedni środek gaśniczy do rodzaju pożaru – zna i poprawnie interpretuje oznaczenia środków gaśniczych – zna drogę ewakuacyjną w szkole 	– nazywa i charakteryzuje rodzaje pożarów
	Droga ewakuacyjna	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaki ewakuacyjne – zna sposób ogłaszania alarmu w szkole 	
2. Mój pierwszy rysunek techniczny	Rodzaje rysunków technicznych Zasady wymiarowania	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zasady wykonywania rysunku technicznego – zna i wymienia rodzaje linii, ich kształt i zastosowanie – zna symbole stosowane w rysunku technicznym – zna i stosuje zasady wymiarowania – rozumie, czemu służy wymiarowanie figur – doskonali umiejętności w tym zakresie – pracuje starannie i dokładnie 	

	Pismo techniczne proste	<ul style="list-style-type: none"> – zna cechy pisma technicznego – zna wielkości pisma stosowane dla arkusza A4 – zna i pisze wzory liter i cyfr – potrafi napisać tekst pismem technicznym – pracuje starannie i dokładnie 	<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje pisma – zna i podaje wielkości charakterystyczne dla pisma technicznego
	Podstawowe zasady rzutowania prostokątnego	<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje rzutów – zna zasady rzutowania – stosuje zasady rzutowania – rozpoznaje rzut główny, boczny i z góry – pracuje starannie i dokładnie 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi dobrać najlepszy sposób ustawienia przedmiotu w celu wykonania rzutu – wykonuje rzuty skomplikowanych przedmiotów
3. Uniwersalny język informacji technicznych	<p>Umiem czytać instrukcje obsługi</p> <p>Umiem czytać tabliczki znamionowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie piktogramu – omawia rolę instrukcji obsługi – czyta wiadomości zawarte w instrukcji obsługi urządzenia – objaśnia rolę tabliczki znamionowej 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odczytuje informacje z instrukcji obsługi – poprawnie odczytuje informacje z tabliczki znamionowej
4. Tajemnice papieru	Produkcja, gatunki i wykorzystanie papieru	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia surowce do produkcji papieru – omawia etapy produkcji papieru – dokonuje podziału papieru na gatunki – omawia zastosowanie papieru – omawia wytwory i przetwory papiernicze 	<ul style="list-style-type: none"> – określa związek między ilością zebranej makulatury a liczbą ściętych drzew – rozróżnia rodzaje papieru – rozróżnia wytwory i przetwory papiernicze
	Narzędzia i materiały do wykonywania przedmiotów z papieru	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia podstawowe właściwości papieru – wymienia i stosuje narzędzia do wykonywania przedmiotów z papieru 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia podstawowe właściwości papieru
	Technika origami	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie origami – planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia 	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo organizuje miejsce pracy
5. Drewno – najstarszy materiał	Różne gatunki drzew. Budowa drewna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia różne gatunki drzew – omawia budowę drewna – określa historię drewna na podstawie słoików – wymienia wady drewna 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje różne gatunki drzew – charakteryzuje wady drewna
	Obróbka drewna. Materiały drewnopochodne	<ul style="list-style-type: none"> – omawia proces otrzymywania drewna – wymienia materiały drewnopochodne 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia różnice pomiędzy materiałami drewnianymi a drewnopochodnymi

	Właściwości drewna	– określa właściwości fizyczne i mechaniczne drewna	
	Podstawowe przyrządy pomiarowe i narzędzia do obróbki drewna	– charakteryzuje operacje technologiczne – wymienia przyrządy do trasowania – wymienia narzędzia do obróbki drewna	– odpowiednio dobiera przyrządy do danej operacji technologicznej
	Sposoby łączenia drewna	– omawia sposoby łączenia drewna	
	Wykonujemy latawiec	– planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia	– prawidłowo organizuje miejsce pracy
6. Materiały włókiennicze	Rodzaje materiałów włókienniczych	– zna różne rodzaje materiałów włókienniczych – określa rodzaje włókien – omawia sposoby otrzymywania włókien	– charakteryzuje rodzaje włókien – rozróżnia rodzaje włókien
	Pochodzenie i zastosowanie włókien		
	Wyrób tkanin i dzianin	– wymienia rodzaje tkanin i dzianin – omawia sposoby otrzymywania tkanin – omawia sposób otrzymywania dzianin – wymienia rodzaje splotów	– charakteryzuje dzianinę i tkaninę
	Konserwacja odzieży. Jak czytać metki?	– omawia sposoby i warunki konserwacji odzieży – czyta oznaczenia na metkach – zna i omawia budowę i działanie żelazka	– określa skład włókien w tkaninie na podstawie nitek w brzegu materiału
	Podstawowe ściegi ręczne i maszynowe	– zna rodzaje ściegów ręcznych – wykonuje ściegi ręczne – zna rodzaje ściegów maszynowych – zna sposób wykonania ściegów maszynowych	– omawia różne zastosowania ściegów ręcznych i maszynowych
	Plecenie nitek – makrama	– zna pojęcie makrama – planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia	– samodzielnie wykonuje prace z zastosowaniem poznanych węzłów
7. Tworzywa sztuczne	Podział i zastosowanie tworzyw sztucznych	– zna surowce do wytwarzania tworzyw sztucznych – omawia rodzaje tworzyw sztucznych – wymienia zalety tworzyw sztucznych	– rozróżnia podstawowe rodzaje tworzyw sztucznych
	Wykonanie ozdoby z modeliny	– planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia	– prawidłowo organizuje miejsce pracy

8. Jak jeść zdrowo	Zasady prawidłowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady racjonalnego żywienia – wymienia rodzaje składników pokarmowych 	– omawia rolę składników w organizmie człowieka
	Grupy produktów – piramida zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia grupy produktów – zna zasady zdrowego stylu życia – zna rolę jadłospisu – umie nakryć do stołu 	– ocenia jadłospis z uwzględnieniem aspektu zdrowotnego
	Przechowywanie produktów, żywnościowych	– zna i omawia metody konserwacji produktów	– omawia zasadę działania chłodziarki
	Budowa i działanie chłodziarki	– zna budowę i zasadę działania chłodziarki	
9. Technika a ochrona środowiska	Korzystanie z instalacji domowych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje instalacji domowych – wie jak oszczędzać energię w domu – zna sposoby oszczędzania i ochrony środowiska 	
	Recykling – segregacja odpadów	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zależność między rozwojem techniki a stanem środowiska naturalnego człowieka – wymienia źródła zanieczyszczeń – wyjaśnia pojęcie „surowce wtórne” – omawia sposoby segregacji odpadów – zna sposoby ochrony środowiska – wyjaśnia pojęcie <i>recykling</i> 	– omawia źródła zanieczyszczeń środowiska naturalnego człowieka