

Edukacja					
przyrodnicza, społeczna i etyczna	polonistyczna	matematyczna	muzyczna	plastyczna i techniczna	wychowanie fizyczne
<b>CZERWIEC, TYDZIEŃ I</b> <b>KRĄG TEMATYCZNY: Różne dzieci, różne sprawy</b> <b>65. „Niedaleko i daleko” Tadeusz Kubiak</b>					
<p>Dzień dziecka – święto obchodzone na całym świecie.</p> <p>5.4. jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp., wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa</p>	<p>Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i czasownika – powtórzenie.</p> <p>1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Kolejność alfabetyczna.</p> <p>Układanie i zapisywanie życzeń dla dzieci na całym świecie.</p> <p>1.1d. zna formy użytkowe: życzenia; potrafi z nich korzystać</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>„A”, „ę” w zakończeniach czasowników.</p> <p>1.3f. dba o poprawność ortograficzną</p>	<p>Zegar – zapoznanie z pojęciami minuta i godzina.</p> <p>Odczytywanie i zaznaczanie godzin i minut na zegarze w systemie 12-godzinnym.</p> <p>Stosowanie zwrotów po i za (np. 15 minut po godzinie 6, za dwadzieścia minut godzina 4).</p> <p>7.15. odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym (...) wyświetlających cyfry i ze wskazówkami (...)</p> <p>posługuje się pojęciami godzina</p>		<p><b>Praca plastyczna</b></p> <p>Wykonanie pracy nt. Dziecięcych marzeń w technice kolażu (stare gazety, klej, bibuła, skrawki włóczki i kolorowych materiałów)</p> <p>4.2a. podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji (...) w przestrzeni</p> <p>9.2a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie</p> <p>9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	<p>Naskok kuczny na 2–3 części skrzyni z asekuracją.</p> <p>10.4e uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych</p>

		(...) minuta			
<b>66. Dzieci z różnych stron świata</b>					
Dzieci na różnych kontynentach – ich ulubione zabawy, codzienne zajęcia. 5.4. jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp., wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa	Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Korzystanie z posiadanych informacji. 1.1a. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym Dokańczanie zdań.	Odczytywanie i zaznaczanie godzin i minut na zegarze w systemie 12-godzinnym. Stosowanie zwrotów po i za (np. 15 minut po godzinie 6, za dwadzieścia minut godzina 4). 7.15. odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym (...) wyświetlających cyfry i ze wskazówkami (...) posługuje się pojęciami godzina (...) minuta		<b>Praca techniczna</b> Wykonanie rakiетки do odbijania balonów (rolka po papierowych ręcznikach, papierowy talerzyk, kolorowy papier, kredki świecowe, klej) 9.2a. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności (...) dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia 9.2b. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2c. posiada umiejętność odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru 9.3a. utrzymuje	

	<p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Wyrazy z „ą”, „ę” – powtórzenie.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną</p> <p>Rzeczowniki, czasowniki – powtórzenie.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p>			<p>porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie</p> <p>9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	
<b>67. Zamiana</b>					
<p>Tolerancja wobec niepełnosprawności. Pomoc potrzebującym. Wyjaśnienie własnymi słowami znaczenia hasła: „Inny” nie znaczy „gorszy”.</p> <p>5.1. (...) nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym</p> <p>5.3. (...) jest chętny do pomocy</p> <p>5.5. zna prawa ucznia i</p>	<p>Budowanie dłuższych wypowiedzi ustnych na zadany temat.</p> <p>1.3a. tworzy w formie ustnej kilkuzdaniową wypowiedź</p> <p>1.1b. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych</p> <p>1.1c. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela</p>	<p>Obliczenia zegarowe – zadania tekstowe.</p> <p>7.15. odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym (...) wyświetlających cyfry i ze wskazówkami (...)</p> <p>posługuje się pojęciami godzina</p>			<p>Zabawy z nietypowym przyborem: z gazetą.</p> <p>10.3c uczeń bierze udział w zabawach</p>

<p>jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą)</p> <p>11.2. zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym</p>	<p>odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>1.1d. dba o kulturę wypowiedzianą się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formy grzecznościowe</p> <p>Układanie i zapisywanie wypowiedzi na podany temat.</p> <p>1.3a. tworzy w formie pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Liczba mnoga czasownika.</p> <p>1.3f. dba o poprawność gramatyczną</p> <p>„A” w zakończeniach czasowników w liczbie mnogiej.</p>	<p>(...) minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny)</p>			
---	---	--	--	--	--

	<p>1.3f. dba o poprawność ortograficzną</p> <p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Rozwiązywanie rebusów, zapisywanie rozwiązań.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii)</p> <p>Zapoznanie z językiem migowym i alfabetem Braille'a.</p>				
<b>68. Moje prawa. Moje obowiązki domowe</b>					
<p>Prawa i obowiązki dzieci w domu i w szkole.</p> <p>Konwencja praw dziecka. Rzecznik praw dziecka.</p> <p>5.2. podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia</p> <p>5.5. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym</p>	<p>Wykorzystywanie zdobytej wiedzy.</p> <p>1.1a. uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p>	<p>Dodawanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu</p> <p>Typu 24+8.</p> <p>7.4. dodaje (...) liczby w zakresie 100</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające</p>	<p><b>Muzyka</b></p> <p>Poznajemy dźwięk si (h).</p> <p>3.1a. gra na instrumentach melodycznych</p> <p>3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (wysokość dźwięku), znaki notacji</p>		<p>Ćwiczenia równoważne na ławeczce.</p> <p>10.2c uczeń wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru na przyrządzie</p>

<p>zasady bycia dobrym kolegą) 11.2. zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym</p>	<p>1.1c. wyszukuje potrzebne informacje Układanie i zapisywanie wypowiedzi na zadany temat. 1.3a. tworzy w formie pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Rozpoznawanie rodzajów zdań. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Uzupełnianie zdań. 1.3f. pisze czytelnie i</p>	<p>wykonania jednego działania</p>	<p>muzycznej</p>		
--	---	------------------------------------	------------------	--	--

	<p>estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>1.1 b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje „A” lub „om” w zakończeniach w rzeczowników rodzaju żeńskiego w liczbie pojedynczej i mnogiej.</p> <p>1.3f. dba o poprawność ortograficzną</p>				
<p><b>Tydzień II</b>  <b>KRĄG TEMATYCZNY: Zdobywam informacje</b>  <b>69. Tajemnicze pismo</b></p>					
<p>Hieroglify.  Historia pisma.  Wyjaśnienie hasła: „pisać jak kura pazurem”. Korzystanie z encyklopedii.</p>	<p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p>	<p>Dodawanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu typu 24+8.</p> <p>7.4. odejmuje (...) liczby w zakresie 100</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe</p>			<p>Biegi sztafetowe.</p> <p>10.3c uczeń bierze udział w grach terenowych</p>

	<p>Wzbogacanie słownictwa wypowiedziami.</p> <p>1.2a. rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi</p> <p>Wypowiedzi ustne.</p> <p>1.3a. tworzy wypowiedzi w formie ustnej: kilkudzaniową wypowiedź</p> <p>1.3b. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych</p> <p>1.3c. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>Korzystanie ze źródeł wiedzy innych niż podręcznik.</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym</p>	<p>wymagające wykonania jednego działania</p>			
--	--	---	--	--	--

	1.2e. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych				
<b>70. „Encyklopedia” Jerzy Kierst. Chcę wiedzieć więcej</b>					
Zdobywanie informacji. Korzystanie z encyklopedii. Charakterystyka encyklopedii. Sposoby ułożenia haseł w encyklopedii: porządek alfabetyczny i tematyczny. Różne rodzaje encyklopedii. Atlas – charakterystyka, rodzaje atlasów. Przypomnienie alfabetu jako narzędzia w posługiwaniu się encyklopedią.	Kolejność alfabetyczna. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1 b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Korzystanie ze źródeł wiedzy innych niż podręcznik. 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym 1.2e. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych	Dodawanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu Typu 24+8. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania		<b>Praca plastyczna</b> Wykonanie projektu okładki encyklopedii – kolaż (biała kartka z bloku technicznego, kolorowy papier, kredki flamastry, kolorowe gazety, klej) 4.2b. realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych (...) 9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprząta po sobie 9.3b. właściwie używa narzędzi	

<b>71. Wywiad z pisarką Zofią Beszczyńską</b>					
<p>Wywiad z pisarką – forma umożliwiająca poznanie popularnego człowieka.</p> <p>5.8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, czy się zajmuje pisarz</p> <p>11.2. zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych</p>	<p>Uzupełnianie tekstu z lukami.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej na zadany temat.</p> <p>1.3a. tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkudzaniową</p>	<p>Odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu typu 24-8</p> <p>7.4. dodaje (...)</p> <p>liczby w zakresie 100</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania</p>			<p>Kształtowanie zwinności.</p> <p>10.4b uczeń wie jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna</p>

	<p>wypowiedź</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Dokańczanie zdań zgodnie z własnymi poglądami.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Układanie pytań do autora swojej ulubionej książki.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p>				
<b>72. Kronika klasy II c (odwiedziny pisarki Zofii Beszczyńskiej). „Koty” Zofia Beszczyńska</b>					
<p>Kronika szkolna – forma dokumentowania życia szkoły (klasy).</p> <p>Cechy charakterystyczne</p>	<p>Sposoby przekazywania informacji.</p> <p>Kronika szkolna.</p> <p>1.1d. zna formy użytkowe: notatka do kroniki; potrafi z nich</p>	<p>Odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu typu 24–8.</p>		<p><b>Praca techniczna</b></p> <p>wykonanie papieru czerpanego (stare gazety, kartonowe pudełka, tekturowe opakowania po</p>	

<p>kroniki. 5.8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, czy się zajmuje pisarz 11.2. zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych</p>	<p>korzystać Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Podział na sylaby – utrwalenie. 1.3e. dzieli wyrazy na sylaby Wprowadzenie skrótów: s. – strona, dn. – dnia, r. – rok. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną</p>	<p>7.4. odejmuje (...) liczby w zakresie 100 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania</p>		<p>jajkach, suszone kwiatki itp., mikser, bibuła) 9.1a. orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono”) 9.2a. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności (...) dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia 9.2b. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2c. posiada umiejętność odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru 9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprząta po sobie 9.3b. właściwie</p>	
---	--	--	--	---	--

				używa narzędzi	
<b>73. „Złamać słowo” Grzegorz Kasdepke. Polegać jak na Zawiszy</b>					
<p>Wyjaśnienie znaczenia powiedzeń: „złamać słowo”, „polegać jak na Zawiszy”.</p> <p>Uświadomienie tego, jak ważne w życiu każdego człowieka powinno być dotrzymanie danego słowa.</p> <p>5.1. odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym</p> <p>5.7. (...) orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla (...) Polski</p>	<p>Wzbogacanie słownictwa popularnymi zwrotami.</p> <p>1.2a. przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa</p> <p>Wykorzystywanie zdobytej wiedzy.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Układanie zdań na zadany temat.</p> <p>1.3. tworzy wypowiedzi. w formie pisemnej</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Podział wyrazów na sylaby – utrwalenie.</p> <p>1.3e. dzieli wyrazy na sylaby</p> <p>Uzupełnianie zdań z</p>	<p>Odejmovanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu typu 24–8.</p> <p>7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (...)</p>	<p><b>Muzyka</b></p> <p>Poznajemy dźwięk do górne (c)</p> <p>3.1a. gra na instrumentach melodycznych</p> <p>3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (wysokość dźwięku), znaki notacji muzycznej</p>		<p>Zabawy i ćwiczenia korekcyjne z przyborami.</p> <p>10.4d uczeń dba o prawidłową postawę</p>

	<p>lukami.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Korzystanie ze źródeł wiedzy innych niż podręcznik.</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym</p> <p>1.2e. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych</p> <p>Wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym – utrwalenie.</p>				
--	--	--	--	--	--

	1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną				
<b>Tydzień III</b>					
<b>74. „Dzień Taty” Katarzyna Szynigiera. Co lubię robić z tatą? – wypowiedzi dzieci</b>					
Dzień Taty. Sposoby spędzania czasu z tatą. 5.2. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 11.2. zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym	Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Opis wyglądu i zainteresowań taty. 1.3 f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną,	Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu. 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania		<b>Praca techniczna</b> Wykonanie prezentu dla taty – ramka (klej, kartka białego brystolu, ołówki, kredki, zdjęcie taty, kolorowy papier, tasiemka). 9.2a. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności (...) dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia 9.2b. rozumie potrzebę organizowania działania technicznego 9.2c. posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości	Zabawy lekkoatletyczne. <b>10.1a uczeń realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut</b>

	<p>ortograficzną oraz interpunkcyjną Dwuznaki „dź”, „dż”, „dz”.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną</p> <p>Podział wyrazów na: sylaby, głoski, litery – powtórzenie.</p> <p>1.3e. dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby</p> <p>Wyróżnianie samogłosek i spółgłosek – powtórzenie.</p>			<p>materiału, cięcia papieru</p> <p>9.3a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie</p> <p>9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	
<p><b>KRĄG TEMATYCZNY: Aktywnie wypoczywam</b></p> <p><b>75. Uprawiamy sport (gry zespołowe). Bezpieczny sportowiec</b></p>					
<p>Gry zespołowe (koszykówka, piłka nożna, siatkówka). Zasady gier zespołowych. Cechy dobrej drużyny. Zasady bezpieczeństwa w trakcie uprawiania sportu (gry zespołowe, basen, gimnastyka). 6.10. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę</p>	<p>Nazwy gier zespołowych.</p> <p>1.2a. przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi</p> <p>Budowanie wypowiedzi pisemnej na zadany temat.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu.</p> <p>7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania</p>			

swoich możliwości)	<p>poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Formułowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas uprawiania sportów.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Rzeczownik, czasownik – powtórzenie.</p> <p>Budowanie prostych zdań.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p>				
<b>76. „Bieg Ani” Maciej Zdziarski. Fair play</b>					

<p>Zasady bycia dobrym sportowcem (fair play). Przykłady sportowców nagrodzonych nagrodą Fair Play – wzory godne naśladowania.</p> <p>5.1. (...) nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym</p> <p>6.10. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości)</p> <p>11.2. zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym</p>	<p>Ustalanie i zapisywanie kolejności wydarzeń.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Rzeczownik – powtórzenie.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i czasownika – powtórzenie.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p>	<p>Zabawy i zagadki matematyczne – quiz.</p> <p>7.7. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.</p> <p>7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7.2. zapisuje cyframi i odczytuje liczby</p> <p>7.16. rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie)</p>	<p><b>Muzyka</b></p> <p>Gramy i śpiewamy</p> <p>3.1a. gra na instrumentach melodycznych proste melodie</p> <p>3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku), znaki notacji muzycznej (wartości nut i pauz)</p> <p>3.2c. wykonuje proste utwory</p> <p><b>Muzyka</b></p> <p>Łamigłówki i rebusy muzyczne</p> <p>3.1a. rozpoznaje słuchowo i śpiewa w zespole piosenki poznane w klasie II</p> <p>3.1b. rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo dynamika) i znaki notacji</p>		<p>Nauka gry drużynowej „Kwadrant”.</p> <p>10.3c uczeń bierze udział w grach terenowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego</p>
--	--	---	---	--	--

			muzycznej (wartości nut i pauz. 3.1c. rozpoznaje formę muzyczna AB		
<b>77. „Szczęki” Andrzej Niedźwiedź</b>					
Zgubne skutki kąpieli w niedozwolonym miejscu. Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji. Asertywne zachowanie w sytuacji, gdy ktoś namawia do zrobienia czegoś niebezpiecznego. 5.1. odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym 6.10. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości)	Ustalanie właściwej kolejności wydarzeń. 1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie wypowiedzi ustnej. 1.3a. tworzy wypowiedzi w formie ustnej: kilkudzaniową wypowiedź 1.3b. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych 1.3c. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych Doskonalenie	Zabawy i zagadki matematyczne. 7.3. porównuje dowolne dwie liczby (...) (słownie i z użyciem znaków) 7.4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100			

	<p>umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p>				
<b>78. „Po co są wakacje?” Wiera Badalska</b>					
<p>Uświadomienie wagi wypoczynku po wykonaniu pracy. Pomysły na spędzenie wolnego czasu.</p> <p>5.3. (...) respektuje prawo innych do wypoczynku</p> <p>6.10. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości)</p>	<p>Dobieranie odpowiedzi do pytań.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym</p> <p>Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>1.1b. czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Sylaba – powtórzenie.</p> <p>1.3e. dzieli wyrazy na sylaby</p> <p>Budowanie wypowiedzi pisemnej na zadane pytanie.</p>	<p>Matematyka przed wakacjami – konstruowanie gry.</p>		<p><b>Praca plastyczna</b></p> <p>Wykonanie „Wakacyjnego cudaka”.</p> <p>4.2a. podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji (...) w przestrzeni</p> <p>9.2a. utrzymuje porządek wokół siebie (...), sprzęta po sobie</p> <p>9.3b. właściwie używa narzędzi</p>	<p>Kształcenie szybkości podczas wyścigów rzędów.</p> <p>10.3d uczeń wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porwakami w miarę swoich możliwości</p>

	<p>Budowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>1.3a. tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej</p> <p>1.3b. dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych</p> <p>1.3c. uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Korzystanie ze źródeł wiedzy innych niż podręcznik.</p> <p>1.1c. wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>1.2e. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych</p> <p>Rozbudowa zdania pojedynczego podanymi wyrazami.</p> <p>1.3f. pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki.</p>				
--	--	--	--	--	--