

Edukacja					
przyrodnicza, społeczna i etyczna	polonistyczna	matematyczna	muzyczna	plastyczna i techniczna	wychowanie fizyczne
STYCZEŃ, TYDZIEŃ I					
KRĄG TEMATYCZNY: NOWOROCZNE OBIETNICE					
74. „Stary pan” Małgorzata Strzałkowska + „Nowy rok” Marcin Brykczyński					
<p>Składanie życzeń noworocznych. Wdrażanie do utrzymywania serdecznych kontaktów z kolegami. Rozpoznawanie i nazywanie oczekiwań i potrzeb własnych i innych dzieci. 11.2 zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy 11.5 starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie 5.3 wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników</p>	<p>Uważne słuchanie tekstów literackich. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Objaśnianie w tekście niezrozumiałych zwrotów typu: łowił uchem, dał susa. 1.2a rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi. Układanie i zapisywanie życzeń noworocznych. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej:</p>	<p>Znaki rzymskie od I do XII. 7.13 odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII</p>	<p>Krakowiak. 3.1a (...) tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka (...)</p>	<p>Rysowanie komiksu przedstawiającego spotkanie Starego Roku z Nowym Rokiem. 4.2a podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, (...) w kompozycji na płaszczyźnie 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>Podania piłki kijem do unihokeja. 10.3c bierze udział w mini-grach respektując reguły</p>

	<p>życzenia 1.1d zna formy użytkowe: życzenia; potrafi z nich korzystać 1.3b dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych 1.3f pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną Związki frazeologiczne: <i>łowić uchem, dać susa, mieć coś na końcu języka, dzielić włos na czworo.</i> 1.3 (...) poszerza zakres słownictwa</p>				
75. „Noworoczne postanowienia” Irena Landau					
<p>Noworoczne postanowienia. Wdrażanie do rozwoju osobistego. Zdobycie doświadczeń na temat własnych możliwości. Kształcenie umiejętności oceniania własnego postępowania.</p>	<p>Uważne słuchanie opowiadania. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi</p>	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych (znaki rzymskie I–XII) 7.7 rozwiązuje zdania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie</p>		<p>Praca techniczna: Wykonanie „kartki – przypominajki”. 9.2 realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu. 9.2a (...) planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz</p>	

<p>Wdrażanie odpowiedzialności za własne czyny i słowa. 11.2 zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy 11.5 starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie 5.3 wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników Okazywanie szacunku osobom starszym 11.1 okazuje szacunek osobom starszym</p>	<p>na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Samodzielne formułowanie notatki na zadany temat – postanowienia noworoczne 1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź 1.3g pisze z pamięci Czytanie tekstu z podziałem na role. 1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Utrwalanie pisowni wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną Znaczenie przysłów noworocznych. 1.3 (...) poszerza zakres słownictwa Dokańczanie zdań.</p>	<p>różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego) 7.13 odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII</p>		<p>narzędzia. 9.2c posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru (...), korzystając z prostych instrukcji 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
--	---	---	--	---	--

	1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną				
KRĄG TEMATYCZNY: JAK MIERZYMY CZAS?					
76. „Cztery córki” Ewa Stadmuller					
Przypomnienie i utrwalenie nazw pór roku. Zmiana pór roku jako następstwa obiegowego ruchu Ziemi. 6.5 wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku 6.7a zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.	Uważne słuchanie wiersza. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Interpretowanie utworu poprzez ekspresję plastyczną – ilustrowanie wybranej strofy wiersza. 1.2a przejawia wrażliwość estetyczną Czytanie ze zrozumieniem. 1.2c czyta teksty z	Kalendarz – pory roku, miesiące. 7.14 podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych			Odbicie z odskoczni, naskok lub wejście na 3 części skrzyni i zeskok na materac. 10.4e uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych

	<p>uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Utrwalanie pisowni wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym oraz w zakończeniach „-ów” i „-ówka”.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p> <p>Rozwiązywanie rebusu. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p>				
77. „Kalendarzowa wyliczanka” Rafał Witek					
Przypomnienie utrwalenie nazw miesięcy. 6.5 wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku 6.7a zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na	Uważne słuchanie wiersza. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi	Kalendarz. Zapisywanie dat (cyframi, słownie). 7.14 podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje		Praca plastyczna: „Kolory ulubionego miesiąca” – praca wykonana techniką „dmuchany obrazek” 4.2a podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, (...) w	

<p>cykliczność życia na Ziemi.</p>	<p>na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Interpretowanie utworu – wyrażanie emocji poprzez ekspresję ruchową 1.2a przejawia wrażliwość estetyczną Uzupełnianie i zapisywanie zdań w zeszytach. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź 1.3g pisze z pamięci Utrwalanie pisowni wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym oraz „rz” po spółgłoskach. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną Zapisywanie nazw pór roku i nazw miesięcy. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...)</p>	<p>obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych</p>		<p>kompozycji na płaszczyźnie 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>ortograficzną Układanie i zapisywanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
78. „Siedem dni” Tadeusz Kubiak					
<p>Ruch obrotowy Ziemi dzień i noc. Wprowadzenie pojęcia doby. Przypomnienie i utrwalenie nazw dni tygodnia. 6.5 wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku 6.7a zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.</p>	<p>Uważne słuchanie wiersza 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Uzupełnianie i zapisywanie zdań w zeszycie 1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź</p>	<p>Dni tygodnia. Odczytywanie informacji z kalendarza – daty, ile miesięcy upłynęło... 7.14 podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych</p>			<p>Rzuty kółkami ringo. 10.4e uczeń posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</p>

	<p>1.3g pisze z pamięci Wspólne wymyślanie i opowiadanie bajki.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej</p> <p>1.3d dba o kulturę wypowiedzianą się</p> <p>Zapisywanie nazw dni tygodnia.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p> <p>Uzupełnianie tekstu z lukami.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
TYDZIEŃ II					
79. „Czas to pieniądz” Jan Brzechwa					
<p>Planowanie i organizacja czasu – kartki z kalendarza</p> <p>5.8 wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka</p> <p>11.2 zastanawia się nad tym, na co ma wpływ,</p>	<p>Uważne czytanie wiersza.</p> <p>1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.2c czyta teksty z uwzględnieniem</p>	<p>Obliczenia kalendarzowe.</p> <p>Odczytywanie informacji z kalendarza – daty, ile miesięcy upłynęło...</p> <p>7.14 podaje i</p>			<p>Podania i chwytły kółka ringo.</p> <p>10.4e uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych</p>

<p>na czym mu zależy; do czego może dążyć, nie krzywdząc innych</p> <p>Ocena postępowania bohatera. Wdrażanie do brania odpowiedzialności za własne czyny i słowa, Kształcenie odwagi przyznawania się do błędów.</p> <p>Umiejętność odróżniania dobra od zła, mówienie prawdy.</p> <p>5.1 odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,</p> <p>5.5 zna prawa ucznia i jego obowiązki</p> <p>11.3 wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów</p>	<p>interpunkcji i intonacji.</p> <p>Odszukiwanie w tekście informacji.</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Budowanie odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej</p> <p>Rozmowa oceniająca postępowanie bohatera wiersza.</p> <p>1.3c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>Objaśnianie przysłowia „Czas to pieniądz”.</p> <p>1.2a rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi</p> <p>Rozpoznawanie czasownika, rzeczownika, przymiotnika (utrwalanie znajomości).</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o</p>	<p>zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>poprawność gramatyczną Litera, głoska, sylaba – utrwalenie. 1.3e dostrzega różnicę między głoską i literą; dzieli wyrazy na sylaby Powiedzenia dotyczące czasu. 1.3c (...) poszerza zakres słownictwa</p>				
80. „Pan zegarmistrz” Iwona Salach + Historia zegarów					
<p>Rodzaje zegarów. Zegary na przełomie wieków. Objaśnianie mechanizmu działania zegarów. Poznanie zawodu zegarmistrza. 5.8 wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, czym zajmuje się zegarmistrz</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania: „Dlaczego ludzie od bardzo dawna próbowali mierzyć czas? Co by się stało gdyby zegary stanęły? W jakich sytuacjach potrzebujemy zegara?” 6.7a zna wpływ</p>	<p>Uważne słuchanie wiersza i tekstu o charakterze informacyjnym 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekstach informacji. Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Rozmowa na zadany temat. 1.3c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela</p>	<p>Odczytywanie i zaznaczanie pełnych godzin na zegarze. 7.15 odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- godzinnym (...), wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina (...)</p>			

<p>przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.</p>	<p>odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>Samodzielne formułowanie notatki w zeszycie.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź</p> <p>1.3g pisze z pamięci</p> <p>Wyrazy dźwiękonaśladowcze.</p> <p>1.3d (...) poprawnie artykułuje głoski</p> <p>Rozpoznawanie czasownika, rzeczownika, przymiotnika (utrwalanie znajomości).</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Uzupełnianie zdań z lukami.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
--	---	--	--	--	--

81. „Spóźnianie się” Grzegorz Kasdepke					
<p>Savoir-vivre – dobre wychowanie – zwroty grzecznościowe, Punktualność jako element kulturalnego zachowania, jako przejaw szacunku wobec drugiej osoby. 5.3 wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe) Rozpoznawanie i nazywanie swoich emocji, dostrzeganie i poznanie sposobów właściwego reagowania na nie. Kształcenie odwagi cywilnej, potrzeby przyznania się do błędu. 11.4 wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę</p>	<p>Uważne słuchanie opowiadania 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Rozmowa na zadany temat – dlaczego punktualność jest tak ważna. 1.3c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych Rozpoznawanie czasownika, rzeczownika, przymiotnika (utrwalanie znajomości). 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega</p>	<p>Pełne godziny w systemie 12-godzinny, 1 popołudniu, 9 rano. Odczytywanie godzin np. z rozkładu jazdy lub programu telewizyjnego. 7.15 odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12-godzinny (...), wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina (...)</p>	<p>Nastrój w muzyce 3.1 c aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę (...) rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne części)</p>		<p>Kozłowanie prawą i lewą ręką. 10.3a uczeń posługuje się piłką</p>

	<p>zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Sylaby – utrwalenie. 1.3e (...) dzieli wyrazy na sylaby Dopasowywanie cech charakteru na podstawie wypowiedzi. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną Samodzielne układanie i zapisywanie zdania. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
KRĄG TEMATYCZNY: BALE W KARNAWALE					
82. „Karnawał” Dorota Gellner					
<p>Przygotowania do szkolnego balu karnawałowego – rozumienie konieczności właściwie zaplanowanego odpoczynku i zabawy. Wdrażanie do</p>	<p>Uważne słuchanie wiersza. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji.</p>	<p>Obliczenia zegarowe – Ile godzin upłynęło – od...do – próg dwunastkowy 7.15 odczytuje wskazania zegarów: w</p>		<p>Praca techniczna: Wykonanie zaproszenia na bal karnawałowy. 9.2 realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.</p>	

<p>aktywnego życia szkolnego, zabawy i relaksu. 5.5 uczestniczy w szkolnych wydarzeniach</p>	<p>Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Rozmowa na zadany temat – co jest potrzebne do zorganizowania zabawy karnawałowej. 1.3c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych Określanie nastroju wiersza, poszerzanie słownictwa czynnego. 1.2a rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi. Zapoznanie z zasadami pisania zaproszeń. Samodzielne układanie i zapisywanie zaproszeń. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: zaproszenie (...) potrafi z nich korzystać</p>	<p>systemach: 12-godzinny (...), wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina (...); wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny)</p>		<p>9.2a (...) planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. 9.2c posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, (...), korzystając z prostych instrukcji 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>1.1d zna formy użytkowe: zaproszenie; potrafi z nich korzystać</p> <p>1.3b dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>Uzupełnianie zdań z lukami.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
83. „Królowa balu” Małgorzata Węgrzecka					
<p>Dostrzeganie i akceptowanie różnic i podobieństw w wyglądzie ludzi. Rozpoznawanie i nazywanie oczekiwań własnych i innych dzieci. Rozpoznawanie i nazywanie emocji. Kształcenie</p>	<p>Uważne słuchanie opowiadania.</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>Odszukiwanie w tekście informacji.</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p>	<p>Obliczenia zegarowe – Ile godzin upłynęło – od...do – próg dwunastkowy</p> <p>7.15 odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12-godzinny (...),</p>		<p>Praca plastyczna:</p> <p>Ozdabianie maski na bal karnawałowy (kolory, faktura – np. cekiny, wstążki, brokat)</p> <p>4.2a podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu</p>	<p>Kozłowanie po prostej i slalomem.</p> <p>10.3a uczeń posługuje się piłką</p>

<p>umiejętności mówienia o problemach, lękach; dostarczanie wiedzy na temat możliwości i sposobów ich pokonywania.</p> <p>11.2 zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy</p> <p>11.5 starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości</p>	<p>Budowanie odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej</p> <p>Doskonalenie umiejętności głośnego czytania.</p> <p>1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</p> <p>Tworzenie nowych wyrazów – neologizmy.</p> <p>1.3c (...) poszerza zakres słownictwa</p> <p>Pisownia wyrazów z „ą” i „ę” – wprowadzenie.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p>	<p>wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina (...); wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny)</p>		<p>plastycznego jak: kształt, barwa, (...) w kompozycji na płaszczyźnie (...)</p> <p>4.2b realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku</p> <p>9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
---	--	--	--	---	--

TYDZIEŃ III

KRĄG TEMATYCZNY: RODZINNE SPOTKANIA

84. „Fotografie” Anna Onichimowska

<p>Stare fotografie jako źródło wiedzy na temat bliskich. Opowiadanie historii swojego rodu na podstawie starych zdjęć - wyróżnianie członków rodziny,</p>	<p>Uważne słuchanie opowiadania</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>Odszukiwanie w tekście</p>	<p>Rozszerzenie zakresu liczbowego do 30.</p> <p>Zapisywanie liczb słowami.</p> <p>Porównywanie liczb.</p>	<p>Skrzypce</p> <p>3.1 c aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami</p>		<p>Podania piłki oburącz i jednorącz oraz chwyt piłki.</p> <p>10.3a uczeń posługuje się piłką: rzuca i chwytą</p>
--	--	--	--	--	---

<p>wymienianie ich imion i nazwisk, opisywanie i zwyczajów swojej rodziny. Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb członków własnej rodziny. 5.2 identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 11.1 okazuje szacunek osobom starszym</p>	<p>informacji. Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Doskonaleństwo umiejętności płynnego czytania wyróżnionych fragmentów opowiadania 1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji Opowiadanie historii rodzinnych dotyczących dzieciństwa babci lub dziadka. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej: opowiadanie 1.3d dba o kulturę wypowiedzianą się Dopasowanie cech wyglądu do postaci – utrwalanie znajomości rzeczownika i przymiotnika. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p>	<p>7.1 liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 (...) 7.2 zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</p>	<p>pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki (...) orientuje się w (...) instrumentach muzycznych (skrzypce)</p>		
---	---	---	--	--	--

	<p>Wyrazy z „ą” i „ę” – utrwalanie</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p> <p>Uzupełnianie opisu mamy.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>Samodzielne układanie i zapisywanie zdania.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
85. „Gdy prababcia była mała...” Irena Suchorzewska					
<p>Identyfikowanie się z własną rodziną i jej zwyczajami.</p> <p>Rozumienie konieczności pielęgnowania i szanowania rodzinnych tradycji. Zwrócenie</p>	<p>Uważne słuchanie wiersza</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>Odszukiwanie w tekście informacji.</p>	<p>Porządkowanie liczb w zakresie 30.</p> <p>Wyróżnianie dziesiątek i jedności.</p> <p>7.2 zapisuje</p>		<p>Praca techniczna:</p> <p>Zabawka z papieru - origami</p> <p>9.2 realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.</p> <p>9.2a (...) planuje</p>	

<p>uwagi na znaczenie wspólnych zabaw, zabaw grupowych. Zabawki dawniej i dziś.</p> <p>5.2 identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami</p> <p>5.3 wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych, respektuje prawo innych do wypoczynku</p> <p>11.1 okazuje szacunek osobom starszym</p>	<p>Budowanie odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej</p> <p>Rozmowa na zadany temat – zabawy i zabawki babci i dziadka.</p> <p>1.3c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>Wyrazy z „ą” i „ę” – utrwalanie.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p> <p>Redagowanie krótkiego opisu ulubionej zabawki.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>	<p>cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000</p>		<p>kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.</p> <p>9.2c posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału(...), korzystając z prostych instrukcji</p> <p>9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
<p>86. „Jak to dobrze!” Małgorzata Barańska</p>					

<p>Okazywanie życzliwości, miłości i szacunku członkom rodziny, dostrzeganie ich potrzeb, podejmowanie samorzutnych prób pomocy najbliższym. Poszanowanie osób starszych w rodzinie. 5.2 identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia 5.3 wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych, jest chętny do pomocy 11.2 stara się nieść pomoc potrzebującym</p>	<p>Uważne słuchanie opowiadania. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Samodzielne redagowanie notatki w zeszycie na zadany temat – w jaki sposób troszczyć się o babcię i dziadka 1.3a tworzy wypowiedzi w formie pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź 1.3g pisze z pamięci Wykorzystanie przymiotników do nazywania cech charakteru ludzi. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30 bez przekraczania progu dziesiątkowego 7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p>			<p>Zabawy i gry z piłką. Gra w pięć podań. 10.3c Uczeń bierze udział w minigrach</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Układanie planu wydarzeń.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>Układanie i zapisywanie pomysłów na pomaganie dziadkom.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
87. „Wszystko dla babci” Ludmiła Marjańska + „Dla dziadka” Dorota Gellner					
<p>Okazywanie miłości i szacunku babci i dziadkowi. Obchody Dnia Babci i Dnia Dziadka</p> <p>5.2 identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami</p> <p>5.3. wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych, respektuje prawo innych do wypoczynku</p>	<p>Uważne słuchanie wierszy.</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>Odszukiwanie w tekstach informacji.</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Budowanie odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30 bez przekraczania progu dziesiątkowego – zadania tekstowe.</p> <p>7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające</p>		<p>Praca plastyczna:</p> <p>Laurka dla babci i dla dziadka</p> <p>4.2a podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, (...) w kompozycji na płaszczyźnie</p> <p>4.2b realizuje proste projekty w zakresie</p>	

<p>11.1 okazuje szacunek osobom starszym</p>	<p>w formie ustnej Rozmowa na zadany temat –jak okazuję miłość i szacunek babci i dziadkowi. 1.3c uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych Opisywanie babci i dziadka. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej: opis Doskonalenie umiejętności płynnego czytania. 1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Utrwalenie umiejętności pisania życzeń. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną Budowanie i zapisywanie odpowiedzi na zadane</p>	<p>wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>		<p>form użytkowych, w tym służące kształtowaniu otoczenia 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>pytania.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
KRAĞ TEMATYCZNY: W KRAINIE WIECZNYCH ŚNIEGÓW					
88. „Wizyta na Antarktydzie”					
<p>Antarktyda – cech krajobrazu, Zapoznanie z nazwami zwierząt zamieszkujących na najzimniejszym kontynencie. Stacje badawcze.</p> <p>6.2 opisuje życie w wybranych ekosystemach: w zbiornikach wodnych</p> <p>6.4 rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</p> <p>6.7a zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.</p>	<p>Uważne słuchanie tekstu o charakterze informacyjnym.</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>Odszukiwanie w tekście informacji.</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Budowanie odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej</p> <p>Opisywanie krajobrazu Antarktydy na podstawie materiału ilustracyjnego.</p> <p>1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej: opis</p> <p>Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika –</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30 bez przekraczania progu dziesiątkowego – układanie zadań tekstowych, zadania celowo błędnie sformułowane, porównywanie różnicowe.</p> <p>7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p>7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na</p>			<p>Zabawy na śniegu.</p> <p>10.4e uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych</p>

	<p>utrwalenie.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną</p> <p>Uzupełnianie zdań na podstawie tekstu z podręcznika.</p> <p>1.1b czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p>1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje</p> <p>Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>Nazwy kontynentów.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p>	<p>porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>			
TYDZIEŃ IV					
89. „Zwierzęta Antarktydy” Alina i Czesław Centkiewiczowie, fragment lektury „Zaczarowana zagroda”					
Życie i zwyczaje	Uważne słuchanie tekstu	Dodawanie liczb			Saneczkarstwo – zjazdy na sankach po prostej,

<p>pingwinów w krainie wiecznych śniegów 6.2. opisuje życie w wybranych ekosystemach: w zbiornikach wodnych 6.4 rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne 6.7a zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.</p>	<p>literackiego. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Czytanie ze zrozumieniem fragmentów tekstu. 1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Utrwalenie pisowni wyrazów z „rz” wymiennym i po spółgłoskach. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o</p>	<p>w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. 7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>			<p>hamowanie, zmiana kierunku jazdy. 10.4f uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych</p>
--	--	--	--	--	--

	poprawność (...) ortograficzną				
90. „Zaczarowana zagroda” Alina i Czesław Centkiewiczowie, fragment lektury					
<p>Życie i zwyczaje pingwinów w krainie wiecznych śniegów 6.2 opisuje życie w wybranych ekosystemach: w zbiornikach wodnych 6.4 rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne 6.7a zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.</p>	<p>Uważne słuchanie tekstu literackiego. 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Czytanie ze zrozumieniem fragmentów tekstu 1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Zapisywanie metryczki lektury.</p>	<p>Odejmowanie liczb w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. 7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>		<p>Praca plastyczna: Malowanie ilustracji do lektury (technika: pasta do zębów na czarnej kartce) 4.2a podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, (...) w kompozycji na płaszczyźnie 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	

	<p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>Uzupełnianie historyjki obrazkowej.</p> <p>Dopasowywanie zdań do ilustracji.</p> <p>Przymiotnik – utrwalenie.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną</p> <p>Dokańczanie zdania.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>				
KRĄG TEMATYCZNY: ZIMOWE ZABAWY					
91. „Narty” Wojciech Widłak					
Przypomnienie nazw sportów i zabaw zimowych. Rozumienie konieczności ruchu i zabawy na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia.	<p>Uważne słuchanie tekstu literackiego.</p> <p>1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>Odszukiwanie w tekście</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego – zadania tekstowe.</p>	<p>Akompaniament</p> <p>3.1 c aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi</p>	<p>Praca techniczna:</p> <p>Narciarz – wycięcie i złożenie modelu według instrukcji.</p> <p>9.2 realizuje drogę powstawania przedmiotów od</p>	<p>Zabawy na śniegu z sankami.</p> <p>10.4b uczeń wie jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna</p>

<p>6.10 dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) 10.4b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna</p> <p>Doświadczenia ze śniegiem (Czym jest śnieg? Czy woda ze śniegu nadaje się do picia?) 6.1 obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</p>	<p>informacji. Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Doskonalenie umiejętności płynnego czytania 1.2c czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Wypowiadanie się na temat ulubionych zabaw i sportów zimowych 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej: kilkudzaniową wypowiedź Zgodność form czasownika i rzeczownika w liczbie – układanie prostych zdań. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Sylaby – utrwalenie. 1.3e (...) dzieli wyrazy na sylaby Intuicyjne rozpoznawanie</p>	<p>7.3 porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =); 7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>	<p>charakter emocjonalny muzyki (...) orientuje się w (...) instrumentach muzycznych (skrzypce)</p>	<p>pomysłu do wytworu. 9.2a (...) planuje kolejne czynności (...) 9.2c posiada umiejętności: cięcia papieru, (...), korzystając z prostych instrukcji 9.3a utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	
---	--	---	---	---	--

	liczby czasownika				
92. „Niebezpieczne miejsce” Maria Terlikowska + „Bezpiecznie bawimy się zimą”					
Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania podczas zabaw i sportów zimowych. Omówienie zasad zachowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych. 6.10 dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) 10.4b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna 10.4f potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia 11.2 stara się nieść pomoc potrzebującym Ocena postępowania bohaterów .Wdrażanie	Uważne słuchanie opowiadania 1.1a uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji Odszukiwanie w tekście informacji. 1.1c wyszukuje w tekście potrzebne informacje Budowanie odpowiedzi na zadane pytania. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Układanie zdarzeń w odpowiedniej kolejności. Zgodność form czasownika i rzeczownika w liczbie – układanie prostych zdań. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...)	Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 30 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. 7.3 porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =); 7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)			

<p>do brania odpowiedzialności za własne czyny i słowa, Kształcenie odwagi przyznawania się do błędów.</p> <p>Umiejętność odróżniania dobra od zła, mówienie prawdy.</p> <p>5.1 odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,</p> <p>5.5 zna prawa ucznia i jego obowiązki</p> <p>11.3 wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów</p>	<p>ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>Odczytywanie hasła z szyfrogramu.</p> <p>1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność (...) ortograficzną</p>				
<p>93. „Sporty zimowe”</p>					
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych</p> <p>Rozpoznawanie i nazywanie zimowych</p>	<p>Wypowiadanie się na temat sportów zimowych na podstawie materiału ilustracyjnego, wymienianie nazw zimowych dyscyplin</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 30 bez przekroczenia progu</p>			<p>Prowadzenie piłki kijem do unihokeja.</p> <p>10.4e uczeń posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</p>

<p>dyscyplin sportowych 6.10 dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) 10.4b wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna 10.4f potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia 11.2 stara się nieść pomoc potrzebującym.</p>	<p>sportowych. 1.3a tworzy wypowiedzi w formie ustnej Zgodność form czasownika i rzeczownika w liczbie – układanie prostych zdań. 1.3f pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną Rodzina wyrazów – utrwalenie. Nazwy sportów zimowych. 1.3c poszerza zakres słownictwa</p>	<p>dziesiątkowego. 7.3 porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =); 7.4 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 7.7 rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).</p>			
---	---	--	--	--	--