

Edukacja					
przyrodnicza, społeczna i etyczna	polonistyczna	matematyczna	muzyczna	plastyczna i techniczna	wychowanie fizyczne
KRĄG TEMATYCZNY: ŻYCIE NA ŁĄCE					
MAJ, tydzień III					
Temat 59: Pomoc pani Ćmy					
Teksty w podręczniku: Zgubiony kapeć i Pomoc pani ćmy					
Omówienie zasad odpowiedniego zachowania w sytuacjach, w których potrzebujemy pomocy. Ćwiczenie umiejętności proszenia o pomoc i dziękowania za nią. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi 5.2 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych	Wprowadzenie liter Ć, ć na podstawie wyrazu <i>ćma</i> . Nauka pisania liter Ć, ć. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza sylabowa oraz głoskowa wyrazów. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba Uważne słuchanie tekstów „Zgubiony kapeć i „Pomoc pani ćmy”. Ćwiczenie mowy opowieściowej – streszczanie				

<p>11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych 5.1 wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym 11.5 niesie pomoc potrzebującym</p>	<p>czytanek. Ćwiczenia w czytaniu. Czytanie tekstu „Pomoc pani Ćmy” z podziałem na role. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat</p>				
<p>Temat 60: Jak miło jest pomagać! Tekst w podręczniku: Wielka radość na łące</p>					
<p>Wielka wartość pomagania. Poznanie sposobów udzielania pomocy. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym</p>	<p>Utrwalanie znajomości liter Ć, ć. Doskonalenie umiejętności pisania liter Ć, ć. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza</p>	<p>Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10 – układanie rozwiązań na liczmanach oraz za pomocą cyfr. 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując</p>	<p>Wysłuchanie wybranego utworu muzyki klasycznej – Wolfganga Amadeusza Mozarta „Kwartet smyczkowy Es-dur”. Ilustrowanie słów piosenki za pomocą gestów. 3.5 świadomie</p>		<p>Kształtowanie zwinności i szybkości w zabawach. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami</p>

<p>5.2 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych</p> <p>11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych</p> <p>11.5 niesie pomoc potrzebującym</p> <p>Poznanie roślin i zwierząt żyjących na łące.</p> <p>6.1a rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: łąka</p>	<p>sylabowa oraz głoskowa wyrazów.</p> <p>1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba</p> <p>Uważne słuchanie tekstu „Wielka radość na łące”.</p> <p>Omówienie treści czytanki. Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu.</p> <p>1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat Wzbogacanie słownictwa.</p> <p>Opisywanie zwierząt żyjących na łące.</p> <p>1.1a obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co</p>	<p>obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania</p> <p>7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania</p> <p>7.2d zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy</p>	<p>i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</p> <p>3.2 wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki)</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób 1.1c uczestniczy w rozmowie				
Temat 61: Mieszkańcy łąki					
Sposoby przystosowania się zwierząt do życia na łące. Poznanie pożytecznego wpływu zwierząt na środowisko. Zagrożenia ze strony zwierząt. Obserwowanie owadów żyjących na łące. Nauka posługiwania się lupą. 6.1a rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: łąka	Doskonalenie umiejętności pisania liter Ć, ć . Zapisywanie zdań w zeszycie. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c pisze proste, krótkie zdania; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza sylabowa oraz głoskowa wyrazów. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska,	Układanie działań do sytuacji dydaktycznych. Zapisywanie i obliczanie działań na dodawanie w zakresie 10 . 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje		Praca plastyczna – kolaż „Mieszkańcy łąki”. 4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura	

<p>6.1 c wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt</p> <p>6.1d wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice</p> <p>6.1e zna zagrożenia ze strony środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny</p> <p>6.1f zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście) i wie, jak zachować się</p>	<p>sylaba</p> <p>Układanie krótkiego opowiadania.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat</p>	<p>te działania</p> <p>7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania</p> <p>7.2d zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

w sytuacji zagrożenia					
Temat 62: Telefon do babci					
Tekst w podręczniku: Telefon do babci					
Korzystanie z telefonu – zasady kulturalnej rozmowy. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi 5.2 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych 11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych	Wprowadzenie zmiękczeń Ci, ci na podstawie wyrazu <i>babcia</i> . Nauka pisania zmiękczeń Ci, ci . 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza sylabowa i głoskowa oraz analiza literowa wyrazów. Zabawa słuchowa – różnicowanie wyrazów z głoską ci . 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba, litera, wyraz Uważne słuchanie tekstu „Telefon do babci”. Omówienie treści czytanki.	Zapisywanie i obliczanie działań na odejmowanie w zakresie 10 . 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania 7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania 7.2d zapisuje rozwiązanie zadania z treścią	Nauka piosenki „Babcia”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego		Doskonalenie przewrotu w przód na torze przeszkód. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami 10.2b potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne 10.2c potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne

	<p>Ćwiczenia w czytaniu tekstu z podziałem na role. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat Formułowanie odpowiedzi na pytanie: Jak powinna wyglądać kulturalna rozmowa telefoniczna? 1.1a obdarza uwaga dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostreżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na</p>	<p>przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	pytania innych osób 1.1c uczestniczy w rozmowie				
Temat 63: Pieczemy ciasteczka					
Tekst w podręczniku: Ciasteczka babci Romci					
Nauka korzystania z przepisu. Wdrażanie do podziału zadań i współpracy w grupie. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi 5.2 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych 11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i sytuacjach	Utrwalanie znajomości liter Ci, ci . Ćwiczenia w pisaniu liter Ci, ci . 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza głoskowa oraz sylabowa wyrazów. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba Uważne wysłuchanie tekstu „Ciasteczka babci Romci”. Ćwiczenia w cichym czytaniu. Wyszukiwanie informacji w tekście. Ćwiczenia mowy opowieściowej –	Porównywanie liczebności zbiorów oraz stosowanie znaków matematycznych: $<$, $>$, $=$. 7.1a ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10 , zapisywanie działań matematycznych. 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na	Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do śpiewania piosenki. Śpiewanie piosenki „Babcia”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego	Praca techniczna „Pieczemy ciasteczka”. 9.1b zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie znając ich 9.2a utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, 9.2b zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych	

<p>zadaniowych) oraz w świecie dorosłych</p> <p>Zasady bezpieczeństwa i higieny w trakcie pieczenia ciasteczek.</p> <p>9.2b zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych</p>	<p>opowiadanie historyjki obrazkowej.</p> <p>1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat</p>	<p>zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania</p> <p>7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślnie zakończenie wymaga dodawania i odejmowania</p> <p>7.2d zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy</p>			
KRĄG TEMATYCZNY: DŹWIĘKOWA RODZINA					
tydzień IV					
Temat 64: Dzień Matki					
Tekst w podręczniku: „Wiersz dla mamy” Emilia Waśniowska					
<p>Obchody Dnia Matki. Sposoby okazywania uczuć.</p> <p>5.3. wie, co wynika z przynależności do</p>	<p>Uważne słuchanie wiersza. Określanie nastroju wiersza.</p> <p>Doskonalenie umiejętności</p>	<p>Porównywanie liczebności zbiorów.</p> <p>7.1a ustala równoliczność</p>	<p>Wspólne śpiewanie piosenek.</p> <p>3.1 śpiewa piosenki</p>	<p>Praca plastyczna</p> <p>„Laurka dla mamy”.</p> <p>4.1 wypowiada się w wybranych</p>	

<p>rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich</p> <p>Planowanie uroczystości klasowej.</p> <p>5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi</p> <p>5.2 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych</p> <p>11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i sytuacjach zadaniowych) oraz</p>	<p>swobodnego wypowiedzenia się na określony temat.</p> <p>Uważne słuchanie instrukcji.</p> <p>Opisywanie prezentów dla mamy. Ćwiczenia w czytaniu – czytanie komiksu z podziałem na role.</p> <p>Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej.</p> <p>1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat</p>	<p>mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.</p> <p>Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10, zapisywanie działań matematycznych.</p> <p>7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania</p> <p>7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania</p>	<p>z repertuaru dziecięcego</p>	<p>technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>w świecie dorosłych Obowiązki właścicieli zwierząt 6.1c wymienia warunki konieczne do rozwoju zwierząt w gospodarstwie domowym; prowadzi proste hodowle</p>		<p>i odejmowania 7.2d zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy</p>			
<p>Temat 65: Dźwięki, które nas otaczają Tekst w podręczniku: Zagadkowe dźwięki</p>					
<p>Zasady dbania o słuch. Dźwięki w najbliższym otoczeniu – jakie dźwięki nam przeszkadzają, a jakie lubimy 10.4 wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny Dźwięki</p>	<p>Wprowadzenie dwuznaków Dź, dź na podstawie wyrazu <i>dźwięki</i>. Nauka pisania liter Dź, dź. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza sylabowa i głoskowa oraz analiza literowa wyrazów. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba, litera</p>	<p>Wprowadzenie liczby 11. Nauka pisania liczby 11. 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) Ćwiczenie orientacji w schemacie ciała. 7.1e wyprowadza kierunki od siebie i innych osób</p>	<p>Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem grzechotki. 3.2 odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastroj i charakter muzyki</p>	<p>Praca techniczna – wykonanie grzechotki z puszek po napoju. 9.1c buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu 9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku</p>	<p>Kształtowanie zwinności, szybkości i skoczności w zabawach ruchowych. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami</p>

<p>w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>Uważne wysłuchanie tekstu „Zagadkowe dźwięki”. Ćwiczenie mowy opowieściowej – streszczanie czytanki. Ćwiczenia w czytaniu tekstu z właściwą intonacją. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat Rozmowa na temat dźwięków w naszym otoczeniu, jakie dźwięki nam przeszkadzają, a jakie lubimy. 1.1a obdarza uwaga dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co</p>				
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>1.1c uczestniczy w rozmowie</p>				
<p>Temat 66: Dźwiękowe zagadki</p> <p>Tekst w podręczniku: Dźwiękowe zagadki</p>					
<p>Zasady dbania o słuch.</p> <p>10.4 wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny</p>	<p>Utrwalanie znajomości liter Dź, dź. Doskonalenie umiejętności pisania liter Dź, dź w wyrazach.</p> <p>1.2b zna wszystkie litery alfabetu</p> <p>1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)</p> <p>Ćwiczenia w uważnym słuchaniu.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu.</p>	<p>Utrwalanie znajomości liczby 11.</p> <p>7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20)</p>	<p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>3.2 odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki</p> <p>Wysłuchanie utworu muzycznego „Wiosenna piosenka” Feliksa Mendelssohna-Bartholdy’ego.</p> <p>3.5 świadomie</p>		

	<p>Ćwiczenie mowy opowieściowej – opowiadanie historyjki obrazkowej. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat</p>		<p>i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie Poznanie instrumentów smyczkowych. Zasady właściwego zachowania się podczas koncertu muzycznego. 3.6 kulturalnie zachowuje się na koncercie Zabawa muzyczno-ruchowa „Wiosenny taniec”. 3.2 wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki)</p>		
<p>Temat 67: Pomysł dziadka Tekst w podręczniku: Odwiedziny dziadka</p>					
Poznanie pojęcia <i>drzewo</i>	Wprowadzenie zmiękczeń Dzi, dzi	Rozszerzenie zakresu liczbowego			Kształtowanie szybkości,

<p><i>genealogiczne.</i> Rozmowa na temat: Moje drzewo rodzinne – dlaczego tak ważna jest znajomość losów naszych przodków. Formułowanie odpowiedzi na pytania: Co lubimy wspólnie robić? W jaki sposób obchodzimy święta i uroczystości rodzinne? Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny. 5.3. wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich</p>	<p>na podstawie wyrazu <i>dziadek</i>. Nauka pisania zmiękczeń Dzi, dzi. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza głoskowa oraz analiza sylabowa i literowa wyrazów. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba, litera „Odwiedziny dziadka” – ćwiczenia w czytaniu tekstu z właściwą intonacją. 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty Rozmowa na temat rodziny, co lubimy wspólnie robić, jak obchodzimy święta i uroczystości rodzinne, jakie</p>	<p>do 11. 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstak (zakres do 20) Utrwalanie orientacji w schemacie ciała – prawa i lewa strona. 7.1e wyprowadza kierunki od siebie i innych osób</p>			<p>skoczności i koordynacji ruchowej w zabawach. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mamy obowiązki</p> <p>1.1a obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>1.1c uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym</p>				
<p>Temat 68: Moje drzewo rodzinne</p> <p>Tekst w podręczniku: Drzewo rodzinne</p>					
<p>Rozmowa na temat rodziny. Dbanie o właściwe relacje między poszczególnymi członkami rodziny.</p> <p>5.3. wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi,</p>	<p>Utrwalenie znajomości dwuznaków Dzi, dzi. Doskonalenie umiejętności pisania liter Dzi, dzi.</p> <p>1.2b zna wszystkie litery alfabetu</p> <p>1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p>			<p>Wykonanie drzewa rodzinnego. Rysowanie portretów dziadków.</p> <p>4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie</p>	

<p>wywiązuje się z powinności wobec nich</p>	<p>(przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza głoskowa oraz sylabowa wyrazów. Przeliczanie liter oraz głosek w wyrazach z dzi. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba, litera Dobieranie postaci do opisu – ćwiczenie czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia w czytaniu tekstu „Drzewo rodzinne”. 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty Rozmowa na temat relacji rodzinnych. 1.1a obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują;</p>			<p>i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura 9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku</p>	
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób 1.1c uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym				
KRĄG TEMATYCZNY: DZIEŃ DZIECKA					
CZERWIEC, tydzień I					
Temat 69: Nasze święto					
Teksty w podręczniku: „O prawach dziecka” Marcin Brykczyński i „My jesteśmy dziećmi świata” Tadeusz Kubiak					
Obchody Dnia Dziecka. Prawa dziecka na świecie. Dziecięce marzenia, ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi. Integracja zespołu klasowego. Praca w małych grupach. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być	Uważne słuchanie wierszy i analiza ich treści. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat 1.1c uczestniczy w rozmowie na tematy związane	Przedstawienie liczby 11 za pomocą sumy liczb. 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebny od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) 7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których	Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do śpiewania piosenki. Nauka piosenki „Dzieciom też się coś od życia należy”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego Ćwiczenia rytmiczne z piosenką.	Praca plastyczna – wykonanie plakatu „Prawa dziecka”. 4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura	

<p>odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy; 5.2 współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy 5.3 wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi 5.5 zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;</p>	<p>z życiem rodzinnym Głośne czytanie i nauka na pamięć wiersza Tadeusza Kubiaka „My jesteśmy dzieci świata”. 1.3c odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze Rozwijanie mowy opowieściowej – ćwiczenie dokończania zdania: <i>Cieszę się, kiedy...</i> 1.1b mówi na temat</p>	<p>pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje</p>	<p>3.2 odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>5.6 wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego</p> <p>11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot)</p> <p>11.2 wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych; nie niszczy otoczenia</p> <p>11.3 zdaje sobie spraw z tego, jak ważna jest prawdomówność,</p>					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie 11.4 wie, że nie należy zabierać cudzej własności bez pozwolenia, 11.5 niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych; 11.6 wie że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy się chwalić bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach</p>					
<p>Temat 70: Dżdżysta sobota Tekst w podręczniku: Dżdżysta sobota</p>					
<p>Pomysł na dżdżysty dzień – jak aktywnie i twórczo spędzać wolny czas. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami</p>	<p>Wprowadzenie dwuznaków Dż, dż na podstawie wyrazu <i>dżem</i>. Nauka pisania dwuznaków Dż, dż. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę</p>		<p>Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do śpiewania piosenki. Utrwalanie znajomości piosenki</p>	<p>Praca techniczna „Dżdżownica na dżdżysty dzień”. 9.1c buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu</p>	<p>Doskonalenie podań i chwytów piłki w zabawach. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność</p>

<p>i dorosłymi; 5.2 współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w domu 5.3 wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich 5.6 wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego 11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej</p>	<p>i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza głoskowa oraz analiza literowa wyrazów. Wyodrębnianie głoski dż w nagłosie. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba, litera Ćwiczenia w czytaniu tekstu z właściwą intonacją. Rozwijanie mowy opowieściowej – streszczanie czytanki i wymyślanie własnego zakończenia. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p>		<p>„Dzieciom też się coś od życia należy”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego 3.2 odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki</p>	<p>9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku</p>	<p>fizyczną zgodnie z regułami 10.2a potrafi chwytać piłkę i rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, podaje upuszczony przedmiot) 11.2 wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych 11.6 wie że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy się chwalić bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach</p>	<p>1.1b mówi na temat 1.1c uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym Zabawa pantomimiczna „Zajęcia w deszczowe dni”. 1.3a uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego 1.3b rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie</p>				
<p>Temat 71: Spacer w deszczu</p>					
<p>Jak należy się ubrać na spacer w dżdżysty dzień. Przypomnienie zasad dbania o własne zdrowie. 6.2b wie, o czym</p>	<p>Utrwalenie znajomości dwuznaków Dż, dż. Doskonalenie umiejętności pisania dwuznaków Dż, dż. 1.2b zna wszystkie</p>	<p>Wprowadzenie liczby 12 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia),</p>	<p>Utrwalenie znajomości piosenki „Dzieciom też się coś od życia należy”. Zabawy rytmiczne.</p>		

<p>mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody 6.2c nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody</p>	<p>litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Analiza i synteza sylabowa wyrazów. Porównywanie liczby liter oraz głosek w wyrazach z Dź, dź. Czytanie zdań ze zrozumieniem – skreślanie niewłaściwych słów. Ćwiczenie umiejętności przepisywania zdań. Ćwiczenia w rymowaniu wyrazów. Synteza wyrazowa – zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 1.2c pisze proste,</p>	<p>wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) Dostrzeganie symetrii 7.1f dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla); zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)</p>	<p>3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--

	krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci				
Temat 72: Tydzień i jego dzieci					
Tekst w podręczniku: „Tydzień” Jan Brzechwa					
Planowanie czasu w kolejnych dniach tygodnia. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi 5.2 współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych 11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności	Uważne wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „Tydzień”. Omówienie treści wiersza. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat 1.1c uczestniczy w rozmowie Analiza literowa wyrazów. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: litera	Rozszerzenie zakresu liczbowego do 12 . Aspekt porządkowy liczby 12 . 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) Utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia. Zaznaczanie dni świątecznych w kalendarzu 7.3d w zakresie pomiaru czasu: nazywa dni w tygodniu; orientuje się, do czego służy		„Pogodynka” – ilustrowanie dni tygodnia. Rysowanie zaplanowanych aktywności na słoneczny i dżdżysty dzień. 4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura	Doskonalenie podań i chwytów piłki w grach i zabawach. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami 10.2a potrafi chwytać piłkę i rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować

<p>dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, podaje upuszczony przedmiot)</p>		<p>kalendarz, i potrafi z niego korzystać</p>			
<p>Temat 73: Pory roku i nazwy miesięcy</p>					
<p>Zjawiska pogodowe i przyrodnicze charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. 6.2c nazywa zjawiska atmosferyczne dla poszczególnych pór roku</p>	<p>Odszyfrowywanie wiadomości – analiza i synteza literowa wyrazów. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. 1.2d posługuje się ze zrozumieniem określeniami: litera, wyraz, zdanie Swobodne wypowiedzi na temat utworu muzycznego. 1.1a obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny</p>	<p>Utrwalanie liczb w zakresie 12. Dodawanie w zakresie 12. 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) 7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślnie zakończenie wymaga dodawania i odejmowania</p>	<p>Charakter pór roku przedstawiony w utworze Antonia Vivaldiego „Cztery pory roku”. Słuchanie fragmentów utworu. Zabawa do muzyki Antonia Vivaldiego. 3.5 świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</p>		

	<p>sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>1.1c uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym</p> <p>Zapisywanie zdań w liniaturze.</p> <p>1.2c pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)</p> <p>Zabawa pantomimiczna.</p> <p>1.3a uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego</p>	<p>7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje</p> <p>Utrwalenie znajomości nazw pór roku i miesięcy.</p> <p>Dopasowywanie nazw miesięcy do odpowiedniej liczby.</p> <p>7.3d w zakresie pomiaru czasu: nazywa miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać</p>			
KRĄG TEMATYCZNY: KSIĄŻKA, MÓJ PRZYJACIEL					

tydzień II					
Temat 74: Znamy już wszystkie litery					
Tekst w podręczniku: „Abecadło” Julian Tuwim					
<p>Doskonalenie współpracy w grupie.</p> <p>5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p> <p>5.2 współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych</p> <p>11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz</p>	<p>Uważne wysłuchanie wiersza „Abecadło” Juliana Tuwima.</p> <p>Zapoznanie ze znaczeniem słowa <i>alfabet</i>. Utrwalanie kolejności liter w alfabecie.</p> <p>Opisywanie ilustracji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Czytanie wiersza z podziałem na role.</p> <p>1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat</p> <p>1.1c uczestniczy</p>	<p>Doskonalenie umiejętności liczenia po 2 i po 5 w zakresie 20.</p> <p>7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20)</p>	<p>Improwizacje taneczne przy wybranej muzyce.</p> <p>3.2 wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc</p>	<p>„W Literkowie” - wykonanie rysunku kredkami świecowymi lub pastelowymi</p> <p>4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura</p>	

<p>w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, podaje upuszczony przedmiot)</p>	<p>w rozmowie Ćwiczenie pisania poznanych liter. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)</p>				
<p>Temat 75: Książka czeka Tekst: „Książka czeka” Hanna Łochocka</p>					
<p>Utrwalenie znajomości cech charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. 6.2c nazywa zjawiska atmosferyczne dla poszczególnych pór roku Zwracanie uwagi na higienę i kulturę czytania. Współpraca w grupie. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami</p>	<p>Czytanie utworu „Książka czeka”. Wyszukiwanie rymów w wierszu. Rozmowa na temat korzyści płynących z czytania książek. Rozwijanie zainteresowania książką i czytaniem. Opowiadanie o ulubionej książce i jej bohaterach – promocja książki. Swobodne wypowiedzi na temat higieny i kultury czytania książki. 1.2e interesuje się</p>	<p>Utrwalenie nazw miesięcy. 7.3d w zakresie pomiaru czasu: nazywa miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać</p>	<p>Układanie melodii do wiersza. 3.1 powtarza prostą melodię</p>	<p>„Bohaterowie ulubionej książki” – rysowanie ilustracji 4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura 4.2 ilustruje sceny i sytuacje (realne</p>	<p>Doskonalenie podań i chwytów piłki. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami 10.2a potrafi chwytać piłkę i rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować</p>

<p>i dorosłymi; 5.2 współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych 11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, podaje upuszczony przedmiot)</p>	<p>książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat 1.1c uczestniczy w rozmowie</p>			<p>i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem</p>	
<p>Temat 76: Wizyta w bibliotece Tekst w podręczniku: „Plastuś i książki” Maria Kownacka</p>					
<p>Wizyta w bibliotece. Praca</p>	<p>Rozmowa z pracownikiem</p>	<p>Posługiwanie się kalendarzem.</p>	<p>Rytmiczna recytacja zdań.</p>	<p>Praca techniczna „Zakładka do</p>	

<p>bibliotekarza. 5.7 wie, czym zajmuje się bibliotekarz Rozwijanie zainteresowań czytelnich. Rozumienie potrzeby dbania o książki. 1.2e interesuje się książką i czytaniem,</p>	<p>biblioteki na temat: Jak korzystać z biblioteki. Zapoznanie z budową książki. Opisywanie ilustracji. Opowiadanie historyjki obrazkowej 1.2e interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat 1.1c uczestniczy w rozmowie Czytanie fragmentu utworu „Plastusiowy pamiętnik” Marii Kownackiej. Omówienie treści. 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1b mówi na temat</p>	<p>7.3d w zakresie pomiaru czasu: nazywa miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać</p>	<p>3.2 odtwarza proste rytmy głosem</p>	<p>książki” 9.1c buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu 9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku</p>	
<p>Temat 77: Zabawa w pisarza Tekst w podręczniku: Ciężka praca</p>					

<p>Poznanie specyfiki zawodu pisarza. 5.7 wie, czym zajmuje się bibliotekarz Rozwijanie zainteresowań czytelnicych. Różne rodzaje książek. 1.2e interesuje się książką i czytaniem</p>	<p>Czytanie tekstu „Ciężka praca”. Opowiadanie treści tekstu. Rozmowa na temat pracy pisarza. Czytanie z podziałem na role. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat 1.1c uczestniczy w rozmowie</p>	<p>Ćwiczenie logicznego myślenia – rozwiązywanie łamigłówek matematycznych. 7.1d w sytuacjach trudnych wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania 7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślnie zakończenie wymaga dodawania i odejmowania</p>			<p>Doskonalenie poznanych umiejętności ruchowych na torze przeszkód. 10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami 10.2b potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne 10.2c potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne</p>
<p>Temat 78: Jak powstaje książka?</p>					
<p>Poznanie etapów powstania książki. Znajomość zawodów związanych z powstaniem książki. 1.2e interesuje się książką i czytaniem</p>	<p>Rozmowa na temat etapów powstawania książki. Omówienie ilustracji w podręczniku. Słuchanie fragmentu książki „Plastusiowy pamiętnik”. Swobodne</p>	<p>Odczytywanie i wskazywanie pełnych godzin na zegarze. Zapisywanie pełnych godzin. 7.3d w zakresie pomiaru czasu: rozpoznaje czas na</p>		<p>Praca plastyczna „Zabawa w ilustratora”. Zabawa „Malujemy obrazy”. 4.1 wypowiada się w wybranych technikach</p>	

<p>5.7 wie, czym zajmuje się autor, redaktor, ilustrator, grafik komputerowy, drukarz</p> <p>Współpraca w parach.</p> <p>5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p> <p>5.2 współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych</p> <p>11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach</p>	<p>wypowiedzi na podany temat.</p> <p>1.2e interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>1.2b rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat</p> <p>1.1c uczestniczy w rozmowie</p> <p>Podpisywanie obrazków. Układanie zdań w odpowiedniej kolejności.</p> <p>1.2b zna wszystkie litery alfabetu</p> <p>1.2c pisze proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)</p>	<p>zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków</p>		<p>plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura</p> <p>4.2 ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, podaje upuszczony przedmiot)					
KRĄG TEMATYCZNY: WKRÓTCE WAKACJE					
tydzień III					
Temat 79: Święto taty Tekst w podręczniku: „Dla taty” Ewa Sujecka					
Dzień Ojca. Relacje między najbliższymi. Pogłębianie wiedzy na temat członków swojej rodziny Zawody wykonywane przez ojców. 5.3 wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich	Układanie pytań do wywiadu z tatą. Wspólne redagowanie życzeń dla taty. Zapisanie życzeń na laurce. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c pisze proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii) Czytanie wiersza „Święto Taty”. Nauka na pamięć wiersza „Święto Taty”.	Odczytywanie pełnych godzin na zegarze. 7.3d w zakresie pomiaru czasu: rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków	Śpiewanie wybranej zwrotki z wiersza „Święto Taty”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego	Praca techniczna „Krawat dla taty”. 9.1c buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu 9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku Praca plastyczna – laurka dla taty. 4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na	

	<p>1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat</p> <p>1.3c odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze</p>			<p>płaszczyźnie i w przestrzeni;</p> <p>posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura</p>	
<p>Temat 80: Jestem uprzejmy, ale potrafię powiedzieć NIE</p>					
<p>Uświadomienie zagrożeń płynących ze strony innych ludzi. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.</p> <p>5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi</p> <p>5.5 zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc</p>	<p>Rozmowa na temat zagrożeń płynących ze strony innych ludzi. Czytanie komiksu – omówienie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu dziecka.</p> <p>1.1a obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny</p>	<p>Odczytywanie pełnych godzin na zegarze.</p> <p>Zapisywanie godzin za pomocą cyfr.</p> <p>7.3d w zakresie pomiaru czasu: rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków</p>	<p>Relaks przy muzyce.</p> <p>Słuchanie fragmentu utworu Antonia Vivaldiego „Presto” z „Koncertu g-moll”.</p> <p>3.5 świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie</p>		<p>Doskonalenie rzutów woreczkiem.</p> <p>10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami</p> <p>10.2a potrafi chwytać i rzucać do celu i na odległość</p>

	<p>sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>1.1c uczestniczy w rozmowie</p> <p>Przedstawienie sytuacji zagrożenia za pomocą scenek dramowych.</p> <p>1.3a uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego</p> <p>Pisanie zdań w liniaturze.</p> <p>1.2b zna wszystkie litery alfabetu</p> <p>1.2c pisze proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Temat 81: Wakacyjne plany Tekst w podręczniku: Palcem po mapie					
<p>Środki transportu. Bezpieczeństwo poruszania się po drogach. Korzystanie ze środków komunikacji. 9.2c wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe</p>	<p>Rozmowa na temat planów wakacyjnych oraz środków transportu. 1.1a obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób 1.1c uczestniczy w rozmowie</p> <p>Czytanie tekstu „Palcem po mapie” z podziałem na role. 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p>	<p>Umiejętne liczenie w zakresie 10. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. 7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) 7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do śpiewania piosenki. Śpiewanie piosenki „Piosenka na podróż”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego</p>	<p>Składanie łódki z papieru. 9.1c buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu 9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku</p>	

		zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje			
Temat 82: Bezpieczne wakacje Tekst w podręczniku: Chcę być bezpieczny i odpowiedzialny w czasie wakacji					
<p>Zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania podczas wakacji.</p> <p>5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi</p> <p>5.5 zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc</p> <p>5.6 wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego</p> <p>6.1e zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze</p>	<p>Czytanie wakacyjnych wskazówek.</p> <p>Omówienie ilustracji.</p> <p>Rozmowa na temat odpowiedzialnego zachowania się podczas wakacji.</p> <p>1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty</p> <p>1.1a obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują;</p> <p>komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>1.1b mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>1.1c uczestniczy w rozmowie</p>	<p>Obliczenia pieniężne w zakresie 10.</p> <p>7.4a zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży</p> <p>7.4b zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go</p> <p>Przeliczanie w zakresie 20.</p> <p>7.2a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebny od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20)</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do śpiewania piosenki.</p> <p>Śpiewanie piosenki „Piosenka na podróż”.</p> <p>3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego</p> <p>Rytmiczne wymawianie zdań.</p>	<p>Praca plastyczna</p> <p>„Wakacyjna podróż”.</p> <p>Wykonanie gazetki ściennej – wakacyjne przestrogi.</p> <p>4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura</p>	<p>Nauka rzutu piłeczką palantową.</p> <p>10.1 uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami</p> <p>10.2a potrafi chwytać piłkę i rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją</p>

<p>strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać upalne lato 6.1f zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia 6.2b wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu</p>	<p>Uważne przepisywanie wakacyjnych przestróg. 1.2b zna wszystkie litery alfabetu 1.2c pisze proste, krótkie zdania, przepisuje; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)</p>	<p>7.2c radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania 7.2b wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody, 6.2c nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody 6.2d zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza; i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia 9.2c wie, jak należy bezpiecznie</p>					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe</p>					
<p>Temat 83: Wyruszamy na wakacje Tekst w podręczniku: „Wakacje” Jadwiga Hockuba</p>					
<p>Wdrażanie do współpracy w grupie. Przestrzeganie zasad podczas gry. Integracja grupy. 5.1 potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; 5.2 współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących</p>	<p>Szukanie skojarzeń do słowa <i>wakacje</i>. Wysłuchanie wiersza „Wakacje”. Omawianie treści wiersza. Ćwiczenie głośnego czytania. Rozwijanie wypowiedzi – dokończanie zdań. 1.2e słucha w skupieniu czytanych utworów 1.2b czyta i rozumie krótkie, proste teksty 1.1a obdarza uwaga dzieci i dorosłych,</p>	<p>Rozumienie pojęcia stałości objętości cieczy. Próby dokonywania pomiaru ilości płynu w naczyniach różnej wielkości. Poznanie l1 jako jednostki objętości płynów. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia. 7.3c w zakresie pomiaru płynów: odmierza płyny kubkiem i miarka</p>	<p>Śpiewanie piosenek: „Piosenka na podróżę”, „Chmurkowe zoo”, „Nuda jest nudna”, „Zostawić czysty świat”. 3.1 śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego</p>	<p>Przygotowanie wakacyjnej dekoracji. Przedwakacyjne porządki. 4.1 wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura</p>	

<p>w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych 11.1 przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, podaje upuszczony przedmiot)</p>	<p>słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1b mówi na temat</p>	<p>litrową</p>		<p>9.2a utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Punkt 1.2f korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela jest realizowany na każdej jednostce lekcyjnej.