

## Projekt rozkładu materiału nauczania

### UWAGI:

1. Projekt rozkładu materiału nauczania nie zawiera lekcji organizacyjnych: wstępnej i sumującej roczną pracę.
2. Rubryka *Numer podrozdziału* odnosi się do zawartości podręcznika, która będzie realizowana podczas lekcji.
3. Rubryka *Treści kształcenia* zawiera wymagania szczegółowe zapisane w *Podstawie programowej*, które będą realizowane podczas lekcji.
4. Nauczyciel powinien pamiętać, że zapis wymagań szczegółowych *Podstawy programowej*... eksponuje mapy różnych treści jako ważne źródło wiedzy dla ucznia.
5. Zapis wymagań szczegółowych *Podstawy programowej*... wyraźnie nakazuje konieczność identyfikacji oraz uzasadnienia związków przyczynowo-skutkowych między gospodarką kraju a jego środowiskiem przyrodniczym.

<b>Dział: SĄSIEDZI POLSKI</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrozdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
1. Polska ma sąsiadów	1	1	Porównanie cech środowiska przyrodniczego krajów sąsiadujących z Polską.
2. Niemcy potęgą gospodarczą Europy	2	1	Wyjaśnienie przyczyn dynamicznego rozwoju gospodarczego Niemiec.
3. „Za górami, za lasami...” – południowi sąsiedzi Polski.	3	1	Porównanie cech środowiska przyrodniczego i gospodarki Czech i Słowacji.
4. Współczesne problemy wschodnich sąsiadów Polski	4	1	Współczesne przemiany społeczne i gospodarcze Ukrainy, Białorusi i Litwy.
5. Rosja – kraj olbrzymich możliwości	5	1	Zróżnicowanie przyrodnicze, narodowościowe, kulturowe i gospodarcze Rosji.

<b>Dział: EUROPA</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrozdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
1. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Europy	6	1	Położenie Europy i główne cechy jej środowiska przyrodniczego (na podstawie map).

Dział: <b>EUROPA</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrozdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
2. Europa mozaiką państw	7	1	Mapa polityczna Europy. Zróżnicowanie regionalne – przyczyny i konsekwencje.
3. Problemy ludnościowe Europy	8	1	Zróżnicowanie etniczne, narodowościowe i kulturowe Europy – przyczyny i konsekwencje.
4. Sukces gospodarczy Europy Północnej a środowisko przyrodnicze	9	1	Związki między cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a kierunkami rozwoju gospodarczego.
5. Francja – wspaniałe rolnictwo	10	1	Związek między warunkami przyrodniczymi a rozwojem produkcji rolnej, cechy rolnictwa towarowego.
6. Wielka Brytania – kraj rozwijającego się przemysłu	11	1	Główne kierunki i przyczyny zmian struktury przemysłu Wielkiej Brytanii.
7. Londyn światową metropolią	11	1	Cechy położenia, wielkość układu przestrzennego oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii.
8. Góry warunkują rozwój krajów alpejskich	12	1	Wpływ gór na cechy środowiska przyrodniczego oraz gospodarkę krajów alpejskich.
9. Słoneczne wybrzeże Morza Śródziemnego	13	1	Wykazanie związków między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury.
10. Wybrane problemy państw Europy – <i>lekcja powtórzeniowa</i>	1 – 13	1	Prezentacja trasy wycieczki po Europie lub jej części. Prezentacja form współpracy z najbliższym sąsiadem własnego regionu.

Dział: <b>AZJA</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrozdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
1. Azja kontynentem geograficznych kontrastów	14	1	Wykazanie, że Azja jest kontynentem geograficznych kontrastów.
2. Chińczycy żyją w zróżnicowanym środowisku przyrodniczym	15	1	Uzasadnienie zróżnicowania rozmieszczenia ludności na terenie Chin. Na przykładzie Chin – warunki rozwoju starych cywilizacji.
3. Rozwój gospodarczy Chin zaskoczeniem dla świata	15	1	Kierunki rozwoju gospodarczego Chin. Zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej.

Dział: <b>AZJA</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrzdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
5. Indie – kraj wielu różnych kontrastów	16	1	Kontrasty społeczne i gospodarcze; rozwój nowoczesnych technologii. Wpływ „kultury ryżu” na gospodarkę.
4. Japonia – tradycja kulturowa i nowoczesna gospodarka	17	1	Czynniki społeczno-kulturowe w tworzeniu nowoczesnej gospodarki a niekorzystne cechy środowiska przyrodniczego.
5. Bliski Wschód – ropa naftowa i krew	18	1	Charakterystyka cech kulturowych, zasobów ropy naftowej, kierunków rozwoju gospodarczego. Miejsca konfliktów zbrojnych.

Dział: <b>AFRYKA</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrzdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
1. Strefowość najważniejszą cechą środowiska przyrodniczego Afryki	19	1	Charakterystyka stref klimatyczno-glebowo-roślinnych w Afryce.
2. Trudne życie ludności w strefie Sahelu	20	1	Związek form gospodarowania z zasobami wodnymi. Konieczność racjonalnej gospodarki wodą.
3. Środowisko Afryki Subsaharyjskiej nieprzyjazne człowiekowi	21	1	Związki między problemem wyżywienia ludności, występowaniem chorób – np. AIDS – a poziomem życia ludzi.

Dział: <b>AMERYKA</b>			
Numer i temat lekcji	Numer podrzdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
1. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ameryk	21	1	Przyczyny i cechy zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej i Południowej.
2. Bogactwo etniczne i kulturowe Ameryk	22	1	Przyczyny i cechy zróżnicowania kulturowego i etnicznego Ameryki Północnej i Południowej.
3. Brazylijczyk to „dobry gospodarz” czy też „groźny pan”?	23	1	Ekologiczne skutki wylesienia Amazonii a jej gospodarcze wykorzystanie. Rozwój i problemy wielkich miast Brazylii.

**Dział: AMERYKA**

Numer i temat lekcji	Numer podrzdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
4. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej – rozwój dzięki środowisku	24	1	Związek cech środowiska z zagospodarowaniem regionów geograficznych USA. Rola USA w gospodarce świata.

**Dział: AUSTRALIA**

Numer i temat lekcji	Numer podrzdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
1. Czy środowisko przyrodnicze Australii sprzyja człowiekowi?	25	1	Warunki naturalne rozwoju gospodarki w Australii.
2. Człowiek zagospodarowuje Australię	26	1	Główne cechy gospodarki Australii.

**Dział: ANTARKTYDA I ARKTYKA**

Numer i temat lekcji	Numer podrzdziału	Ilość godzin	Treści kształcenia
3. Obszary okołobiegunowe zmieniają się	27	1	Cechy położenia i środowiska obszarów okołobiegunowych. Przyczyny i cechy zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych.