**PLAN WYNIKOWY**

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

**POZIOM PODSTAWOWY klasa II**

**SZKOŁA: liceum ogólnokształcące lub technikum**

**Wstęp**

Przedstawiony plan wynikowy przeznaczony jest dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum, realizującej program podstaw przedsiębiorczości na poziomie podstawowym. Przygotowany został do programu nauczania i podręcznika Wydawnictwa Pedagogicznego Operon.

Plan może być przez nauczyciela modyfikowany i dostosowywany do potrzeb i możliwości klasy lub poszczególnych uczniów.

W planie uwzględniono tylko umiejętności kształtowane w czasie zajęć. W zależności od zastosowanych metod, form i sposobów pracy nauczyciel może dopisać jeszcze inne kształtowane umiejętności (np. oparte na celach kształcenia zawartych w wymaganiach ogólnych zapisanych w podstawie programowej). Wymagania odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym muszą być też skorelowane z przedmiotowym systemem oceniania w danej szkole. Plan wynikowy zakłada, że uczeń, aby otrzymać daną ocenę, powinien mieć ukształtowane również umiejętności zapisane w wymaganiach na ocenę niższą.

W planie wynikowym uwzględniono również godziny potrzebne na przeprowadzanie zajęć podsumowujących do sprawdzianu. Zasugerowano ponadto czas na prezentację prac projektowych, których przykładowa tematyka zawarta jest w podręczniku. Oczywiście nauczyciel może inaczej wykorzystać dokonania uczniów (np. jako startery do zajęć) i przeznaczyć czas przewidziany na prezentację prac, np. na utrwalenie materiału.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  | **Wymagania** **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **Wymagania podstawowe****(ocena dostateczna)** | **Wymagania rozszerzające** **(ocena dobra)** | **Wymagania dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **Wymagania wykraczające****(ocena celująca)** |
| 1. **Człowiek – istota przedsiębiorcza**
 |
|  | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
| 1. Istota przedsiębiorczości | ‒ podaje przykłady ludzi przedsiębiorczych i kreatywnych‒ wyjaśnia na przykładach pojęcie „innowacja”  | ‒ wyjaśnia pojęcia „przedsiębiorczość”, „kreatywność”, „innowacyjność”‒ rozróżnia rodzaje innowacyjności  | ‒ rozróżnia rodzaje innowacji ‒ charakteryzuje kreatywność‒ stosuje „burzę mózgów” jako metodę kreatywnego myślenia‒ wskazuje bariery kreatywnego myślenia | ‒ analizuje poziom innowacyjności w Polsce na tle innych krajów‒ uzasadnia rolę i znaczenie przedsiębiorczości i innowacyjności w gospodarce w rynkowej | ‒ wyjaśnia pojęcie „synektyka”, podając przykłady z różnych dziedzin‒ rozpracowuje wpływ kreatywności i przedsiębiorczości na rozwój człowieka i gospodarki  |
| 2. Postawy sprzyjające przedsiębiorczości | ‒ wyjaśnia pojęcie „świadome działanie”‒ określa aktywną postawę człowieka‒ rozpoznaje postawę przedsiębiorczą | ‒ określa postawę przedsiębiorczą‒ wyjaśnia pojęcie „samoakceptacja”‒ rozpoznaje przykłady inicjatywności | ‒ charakteryzuje cechy człowieka przedsiębiorczego‒ charakteryzuje postawy osób uległych, agresywnych i asertywnych‒ charakteryzuje zachowanie asertywne osoby przedsiębiorczej‒ charakteryzuje kreatywność i inicjatywność jako istotną cechę osoby przedsiębiorczej | ‒ charakteryzuje umiejętności człowieka przedsiębiorczego‒ analizuje poziom własnej przedsiębiorczości i kreatywności‒ rozpoznaje szanse ludzi o postawach przedsiębiorczych w gospodarce rynkowej | ‒ udowadnia na przykładach znaczenie samoakceptacji w zachowaniu asertywnym i w kształtowaniu cech przedsiębiorczych‒ dostrzega znaczenie przedsiębiorczości w życiu osobistym i rozwoju społeczno- gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej |
| 3. Komunikacja interpersonalna | ‒ wskazuje elementy procesu komunikacji‒ rozróżnia komunikację werbalną i niewerbalną‒ wymienia środki komunikacji interpersonalnej‒ rozróżnia emocje | ‒ charakteryzuje elementy procesu komunikacji‒ rozróżnia zasady skutecznego komunikowania się‒ wskazuje przyczyny zakłóceń w procesie komunikacji‒ rozróżnia zachowania bierne, agresywne i asertywne‒ interpretuje sygnały niewerbalne | ‒ analizuje zakłócenia w komunikacji interpersonalnej i proponuje sposoby ich likwidowania‒ charakteryzuje zachowania bierne, agresywne i asertywne‒ wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej w różnych sytuacjach‒ rozpoznaje korzyści wynikające ze stosowania skutecznej komunikacji | ‒ analizuje obszary własnej asertywności‒ uzasadnia znaczenie skutecznej komunikacji w budowaniu właściwych relacji społecznych‒ stosuje niewerbalne aspekty mowy |  ‒ projektuje doskonalenie własnych zachowań asertywnych‒ planuje wykorzystanie zachowań asertywnych w działaniach przedsiębiorczych |
| 4. Podsumowanie przed sprawdzianem ‒ prezentacja |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  | **Wymagania** **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **Wymagania podstawowe****(ocena dostateczna)** | **Wymagania rozszerzające** **(ocena dobra)** | **Wymagania dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **Wymagania wykraczające****(ocena celująca)** |
| 1. **Gospodarka rynkowa**
 |  |
| 1. Zalety gospodarki rynkowej | ‒ wymienia typy gospodarek‒ wyjaśnia pojęcie „ekonomia” | ‒ rozróżnia typy gospodarek‒ charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki centralnie planowanej w Polsce‒ wyróżnia cechy gospodarki rynkowej | ‒ analizuje proces i skutki transformacji w Polsce‒ charakteryzuje rolę własności prywatnej w gospodarce rynkowej‒ wyróżnia zakres tematyczny makro- i mikroekonomii | ‒ porównuje gospodarkę centralnie sterowaną i gospodarkę rynkową‒ scharakteryzuje na przykładach stosowanie zasady wolności gospodarczej | ‒ analizuje indeks wolności gospodarczej‒ rozpracowuje wady i zalety funkcjonowania gospodarki rynkowej |
| 2. Prawo popytu i podaży | ‒ wyjaśnia pojęcia: „popyt”, „podaż”, „cena”‒ objaśnia pojęcie „mechanizm rynkowy” | ‒ interpretuje prawo popytu ‒ interpretuje prawo podaży ‒ interpretuje pojęcie równowagi rynkowej‒ charakteryzuje cenę równowagi rynkowej‒ wyjaśnia pojęcia: „dobra substytucyjne”, „dobra komplementarne” | ‒ wskazuje na wykresie zależności pomiędzy popytem a ceną i podażą a ceną‒ charakteryzuje pozacenowe czynniki wpływające na zmiany wielkości popytu‒ charakteryzuje pozacenowe czynniki wpływające na zmiany wielkości podaży | ‒ interpretuje na wykresie punkt równowagi rynkowej‒ analizuje zależności pomiędzy popytem, podażą a ceną | ‒ wyjaśnia cenową elastyczność popytu i podaży‒ analizuje znaczenie mechanizmu rynkowego dla funkcjonowania gospodarki rynkowej |
| 3. Cechy i rodzaje rynków | ‒ interpretuje pojęcie rynku‒ wyróżnia rodzaje rynku‒ wyjaśnia funkcje rynku‒ wyjaśnia pojęcie „konkurencja na rynku”‒ wyróżnia podmioty gospodarki rynkowej | ‒ klasyfikuje rynki według przedmiotu wymiany i zasięgu geograficznego‒ rozróżnia sytuację monopolu i rodzaje konkurencji ‒ charakteryzuje gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa‒ opisuje podmioty rynku i ich rolę w gospodarce | ‒ charakteryzuje rynki według przedmiotu wymiany i zasięgu geograficznego‒ charakteryzuje konkurencje jako element rynku‒ wyjaśnia na schemacie powiązania między podmiotami gospodarczymi elementy obiegu okrężnego pieniądza | ‒ charakteryzuje rynki w Polsce  ‒ wskazuje negatywne skutki ograniczania konkurencji na rynku‒ charakteryzuje obieg okrężny w gospodarce | ‒ analizuje obecny stan rynków w Polsce na tle Europy ‒ rozpracowuje znaczenie konkurencji dla gospodarki i dla konsumenta‒ analizuje zależności między podmiotami gospodarczymi |
| 4. Budżet państwa i wahania koniunkturalne w gospodarce | ‒ wyjaśnia skrót PKB‒ wyjaśnia pojęcie „budżet”, „dochody budżetu”, „wydatki budżetowe” | ‒ wyjaśnia pojęcie „cykl koniunkturalny”‒ rozróżnia fazy klasycznego cyklu koniunkturalnego‒ wyróżnia podstawowe źródła wpływów do budżetu‒ wskazuje zadania finansowane przez budżet państwa‒ wyjaśnia pojęcia „deficyt budżetowy” i „dług publiczny” | ‒ posługuje się pojęciami: „PKB”, „recesja”, „ekspansja”‒ rozróżnia narzędziaoddziaływania państwa na gospodarkę‒ charakteryzuje typy podatków‒ analizuje strukturę dochodów budżetu państwa‒ wyróżnia kierunki wydatków z budżetu państwa – wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie gospodarki  | ‒ charakteryzuje fazy cyklu współczesnego‒ charakteryzuje funkcje państwa w gospodarce przy wahaniach koniunkturalnych‒ charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę‒ określa funkcje budżetu‒ charakteryzuje zasady budżetowe | ‒ analizuje zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego‒ dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce ‒ rozpracowuje zakres ingerencji państwa w gospodarkę w poglądach zwolenników etatyzmu i neoliberałów‒ analizuje sprawozdania z wykonania budżetu państwa |
| 5. Ochrona konsumenta | ‒ wyjaśnić pojęcie „konsument”‒ wskazuje główne ustawy regulujące prawa konsumenta‒ wyjaśnia pojęcie „ochrona danych osobowych”‒ wyjaśnia pojęcie „reklamacja” | ‒ wskazuje ustawy regulujące prawa konsumenta ‒ wskazuje ustawę dotyczącą ochrony danych osobowych‒ wskazuje instytucje ochrony konsumenta‒ rozróżnia pojęcia „gwarancja”, „rękojmia” ‒ sporządza pismo reklamacyjne według wzoru | ‒ przedstawia prawa konsumenckie‒ interpretuje zakres ustaw regulujących prawa konsumenta dot. sprzedaży‒ charakteryzuje prawa konsumenta‒ rozróżnia podstawy prawne do złożenia reklamacji‒ sporządza pismo reklamacyjne na podstawie rękojmi | ‒ charakteryzuje zakres ochrony danych osobowych‒ charakteryzuje organizacje i instytucje prokonsumenckie i UOKIK‒ wskazuje formy i instytucje pozasądowego rozstrzygania sporów konsumenckich | ‒ analizuje realizacje praw konsumenta i ochrony danych osobowych w Polsce‒ analizuje zalety różnych form pozasądowego rozstrzygania sporów konsumenckich |
| 6. Podsumowanie przed sprawdzianem |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  | Wymagania konieczne(ocena dopuszczająca) | Wymagania podstawowe(ocena dostateczna) | Wymagania rozszerzające (ocena dobra) | Wymagania dopełniające(ocena bardzo dobra) | Wymagania wykraczające(ocena celująca) |
| 1. **Instytucje gospodarki rynkowej**
 |
| 1. Rola pieniędzy w gospodarce  | ‒ wymienia formy pieniądza | ‒ wymienia funkcje pieniądza | ‒ charakteryzuje funkcje pieniądza‒ charakteryzuje formy i rolę pieniądza bezgotówkowego  | ‒ charakteryzuje pieniądz międzynarodowy | ‒ analizuje rolę pieniądza w gospodarce‒ projektuje ewaluację pieniądza  |
| 2. Instytucje rynku finansowego  | ‒ wskazuje najważniejsze instytucje rynku finansowego | ‒ rozróżnia zadania instytucji rynku finansowego | ‒ charakteryzuje rolę Komisji Nadzoru Finansowego­‒ charakteryzuje rolęi zadania Rady Polityki Pieniężnej | ‒ analizuje rolę KNF, RPP i Rzecznika Finansowego w funkcjonowaniu systemu finansowego w Polsce  | ‒ analizuje rolę instytucji rynku finansowego w stabilizacji pieniądza i w funkcjonowaniu gospodarki narodowej, przedsiębiorstw i w życiu człowieka |
| 3. Znaczenie Narodowego Banku Polskiego  | ‒ wyjaśnia rolę NBP w systemie bankowym | ‒ wymienia podstawowe banku centralnego‒ charakteryzuje rolę banku banków | ‒ wyjaśnia cele polityki pieniężnej‒ wskazuje instrumenty polityki pieniężnej‒ charakteryzuje podstawowe zasady działania banków komercyjnych, spółdzielczych i SKOK-ów w Polsce  | ‒ charakteryzuje operacje otwartego rynku ‒ charakteryzuje poziom rezerwy obowiązkowej | ‒ rozpracowuje działania instytucji systemu bankowego na rzecz stabilności systemu finansowego poprzez kształtowanie stóp procentowych |
| 4. Zasady oszczędzania i inwestowania  | ‒ wyjaśnia pojęciea „oszczędzanie”, „inwestowanie”‒ wymienia formy oszczędzania‒ wymienia pozabankowe instytucje pożyczkowe | ‒ interpretuje efekty inwestowania‒ rozróżnia rodzaje inwestycji‒ wymienia pozabankowe instytucje pożyczkowe‒ rozróżnia efekty przy różnych rodzajach inwestycji‒ wyjaśnia pojęcie „polisolokata”‒ wyjaśnia pojęcie „odsetki od lokat” | ‒ interpretuje rodzaje inwestycji‒ rozróżnia kryteria wyboru inwestycji‒ charakteryzuje czynniki wpływające na ryzyko inwestycji‒ świadomie zbiera informacje dot. podjęcia decyzji finansowych*‒* wyjaśnia pojęcie „dywersyfikacja kapitału”‒ porównuje stopy zwrotu różnych form lokat | ‒ określa czynniki wpływające na skłonność do oszczędzania‒ porównuje propozycje lokowania kapitału‒ porównuje poziom ryzyka inwestycyjnego przy strategii długo-średnio- i krótkoterminowej‒ charakteryzuje sposoby minimalizowania strat przy inwestycjach | ‒ interpretuje dane statystyczne dot. poziomu oszczędności w Polsce‒ analizuje koszty inwestowania za pośrednictwem funduszy inwestycyjnych‒ proponuje dywersyfikację kapitału po analizie stopy zwrotu inwestycji‒ przeprowadza symulację inwestycji w wybrane formy |
| 5. Usługi bankowe  |  ‒ wyjaśnia zakres usług bankowych dla ludności‒ rozróżnia kredyt od pożyczki‒ wyjaśnia pojęcie „odsetki”‒ wyjaśnia skrót RRSO | ‒ analizuje oferty usług bankowych w zakresie kont osobistych, kart płatniczych, lokat terminowych, kredytów i pożyczek‒ rozróżnia rodzaje kredytów‒ objaśnia pojęcie „zdolność kredytowa”‒ analizuje oferty pozabankowych instytucji pożyczkowych‒ porównuje RRSO banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych | ‒ oblicza odsetki od lokat i kredytów, korzystając z kalkulatora odsetek‒ analizuje umowę kredytu lub pożyczki‒ charakteryzuje elementy umowy kredytowej‒ szacuje zdolność kredytową według czynników ją określających‒ scharakteryzujepodstawowe zasady działania banków komercyjnych, spółdzielczych o SKOK-ów­‒ scharakteryzuje zadania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego | ‒ projektuje koszty kredytu‒ porównuje działalność depozytowo- kredytową banków komercyjnych, spółdzielczych i SKOK-ów‒ charakteryzuje korzyści i poziom kosztów związanych z korzystaniem z podstawowych usług bankowych | ‒ charakteryzuje zasady bezpieczeństwa bankowości elektronicznej i dostrzega zagrożenia‒ ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym‒ projektuje ewaluację usług bankowych  |
| 6. Giełda i rynek papierów wartościowych  | ‒ wyjaśnia rolę GPW na rynku finansowym‒ wymienia papiery wartościowe‒ wymienia rynki na GPW | ‒ wymienia uczestników GPW‒ rozróżnia podstawowe instrumenty rynku kapitałowego ‒ scharakteryzuje funkcjonowanie i zadania GPW‒ rozróżnia rynki | ‒ interpretuje informacje z ceduły giełdowej‒ scharakteryzuje podstawowe instrumenty rynku kapitałowego ‒ rozróżnia zyski z akcji i obligacji‒ objaśnia na schemacie zasady funkcjonowania rynku papierów wartościowych i mechanizm inwestowania‒ wymienia wskaźniki GPW | ‒ charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych rynków GPW‒ analizuje wskaźniki giełdowe spółki ‒ interpretuje dochodowe i cenowe indeksy giełdowe | ‒ analizuje sytuację spółek na rynkach GPW‒ przeprowadza analizę zmian na rynku kapitałowym w Polsce‒ objaśnia rolę i zadania Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych‒ interpretuje hossę i bessę na giełdzie  |
| 7. Fundusze inwestycyjne  | ‒ wyjaśnia pojęcia: „kapitał”, „lokata”, „akcja”, „dywidenda”, „obligacja”‒ wskazuje podmioty prowadzące inwestycje finansowe | ‒ posługuje się pojęciami: „kapitał”, „lokata”, „akcja”, „dywidenda”, „obligacja”‒ rozróżnia formy lokowania oszczędności | ‒ charakteryzuje rolę usług doradczych i pośredników finansowych‒ porównuje ryzyko różnych forminwestowania w fundusze inwestycyjne‒ rozróżnia fundusze inwestycyjne | ‒ dyskutuje nad wyborem rodzaju funduszu inwestycyjnego, uwzględniając potencjalne zyski oraz ryzyko wystąpienia strat | ‒ ocenia wiarygodność rekomendacji finansowych instytucji funduszy finansowych |
| 8. Zabezpieczenie emerytalne  | ‒ wyjaśnia pojęcie „zabezpieczenie emerytalne”‒ wymienia instytucje systemu ubezpieczeń społecznych‒ wyróżnia filary systemu ubezpieczeń społecznych | ‒ rozróżnia ubezpieczenia społeczne‒ scharakteryzuje funkcje instytucji systemu emerytalnego‒ wskazuje formy oszczędzania w poszczególnych filarach systemu ubezpieczeń emerytalnych | ‒ wyjaśnia różnice w formach zabezpieczenia emerytalnego‒ charakteryzuje rolę i zadania Zakładu Ubezpieczeń Społecznych‒ charakteryzuje formy zabezpieczenia emerytalnego na IKE, IKZE‒ objaśnia funkcjonowanie KRUS | ‒ wskazuje alternatywne możliwości zabezpieczenia przyszłości­‒ dostrzega konieczność wczesnego rozpoczęcia systemu oszczędzania i inwestowania środków na emeryturę‒ charakteryzuje rolę i zadania PPE | ‒ analizuje koszty zarządzania inwestycjami zabezpieczenia emerytalnego‒ analizuje modele ubezpieczeń emerytalnych w rożnych krajach |
| 9. System podatkowy w Polsce  | ‒ wymienia źródła prawa podatkowego‒ wskazuje podatki bezpośrednie i pośrednie‒ objaśnia akcyzę | ‒ rozróżnia podatki bezpośrednie i pośrednie‒ rozróżnia podatki dochodowe PIT, CIT‒ wymienia podatki i opłaty lokalne‒ objaśnia funkcje podatków | ‒ charakteryzuje podatki dochodowe‒ charakteryzuje podatki pośrednie‒ klasyfikuje podatki według przedmiotu opodatkowania | ‒ klasyfikuje podatki według różnych kryteriów‒ klasyfikuje podatki dochodowe według sposobu naliczania | ‒ interpretuje definicję podatku według Konstytucji i Ordynacji podatkowej‒ analizuje znaczenie podatków w dochodach państwa  |
| 10. Deklaracja podatkowa PIT  | ‒ wymienia  miejsce i cel składania deklaracji podatkowej PIT ‒ wyróżnia sposoby składania deklaracji PIT | ‒ objaśnia sposób sporządzania zeznania podatkowego PIT‒ ustala odliczenia od podatku‒ rozróżnia stawki podatku dochodowego progresywnego i liniowego | ‒ sporządza deklarację PIT ‒ formułuje argumenty za i przeciw stosowaniu PIT progresywnego i liniowego | ‒ sporządza e-deklarację PIT | ‒ analizuje funkcjonowanie systemu e-deklaracje  |
| 11. Rynek ubezpieczeń  | ‒ wyjaśnia pojęcie „ubezpieczenia”‒ wymienia ubezpieczenia majątkowe i osobowe‒ wymienia ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne‒ wyjaśnia funkcje ubezpieczeń | ‒ rozróżnia ubezpieczenia majątkowe i osobowe‒ wyróżnia rodzaje mienia‒ wyróżnia zakres ubezpieczeń osobowych‒ identyfikuje pojęcie „polisa ubezpieczeniowa” | ‒ charakteryzuje zakres ubezpieczeń majątkowych: mienia i od odpowiedzialności cywilnej‒ charakteryzuje zakres ubezpieczeń osobowych cywilnej‒ charakteryzuje elementy umowy ubezpieczenia‒ identyfikuje wyłączenia w treści umów ubezpieczeniowych | ‒ analizuje ogólne warunki ubezpieczenia wybranego ubezpieczenia‒ dokonuje analizy porównawczej umów ubezpieczeniowych ‒ określa zadania Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego‒ analizuje ogólne warunki ubezpieczenia wybranych ubezpieczeń‒ porównuje oferty ubezpieczycieli według zakresów ochrony i sum ubezpieczeniowych | ‒ analizuje funkcjonowanie systemu ubezpieczeń majątkowych i osobowych w Polsce‒ analizuje modele ubezpieczeń emerytalnych w rożnych krajach |
| 12. Reklamacja produktu finansowego  | ‒ wyjaśnia pojęcie „produkt finansowy”‒ wymienia instytucje usług finansowych | ‒ rozróżnia formy składania reklamacji produktu finansowego | ‒ sporządzania wniosek do Rzecznika Finansowego | ‒ scharakteryzuje rolę i kompetencje Rzecznika Finansowego | ‒ ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych i nieetycznych na rynku finansowym |
| Podsumowanie przed sprawdzianem |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  | Wymagania konieczne(ocena dopuszczająca) | Wymagania podstawowe(ocena dostateczna) | Wymagania rozszerzające (ocena dobra) | Wymagania dopełniające(ocena bardzo dobra) | Wymagania wykraczające(ocena celująca) |
| 1. **Aktywność zawodowa**
 |
| 1.Wskaźniki rynku pracy  | ‒ określa osobę aktywną zawodowo ‒ rozróżnia osoby nieaktywne zawodowo‒określa bezrobotnego  | ‒ rozróżnia osoby aktywne zawodowo i bierne zawodowo‒ wyjaśnia rodzaje bezrobocia | ‒ interpretuje wskaźniki aktywności zawodowej‒ analizuje wskaźniki zatrudnienia‒ charakteryzuje rodzaje bezrobocia | ‒ charakteryzuje wskaźnik stopa bezrobocia‒ interpretuje poziom stopy bezrobocia w czasie ‒ interpretuje poziom stopy bezrobocia geograficznej  | ‒ analizuje przyczyny nierównowagi na rynku pracy  |
| 2. Funkcjonowanie rynku pracy | ‒ wyjaśnia pojęcie „rynek pracy”, „popyt na pracę”, „podaż pracy” | ‒ wyjaśnia mechanizm popytu i podaży na rynku pracy‒ rozróżnia rynek pracodawcy i rynek pracownika | ‒ wyróżnia czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy | ‒ charakteryzuje czynniki wpływające na równowagę na rynku pracy‒ rozróżnia narzędzia oddziaływania państwa na rynek pracy | ‒ projektuje kształtowanie się rynku pracy przy rozwoju technologii informatycznych |
| 3.Motywy aktywności zawodowej | ‒ objaśnia pojęcia: „praca”, „motywacja”, „kariera zawodowa” | ‒ rozróżnia motywy aktywności zawodowej‒ podaje przykłady karier zawodowych | ‒ rozróżnia typy osobowości zawodowe‒ charakteryzuje cechy poszczególnych typów osobowości‒ analizuje szanse i możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej­‒ dostrzega rolę uczenia się przez całe życie | ‒ wskazuje preferencje zawodowe przy określonych typach osobowości zawodowej‒ rozpoznaje własny typ osobowości zawodowej‒ analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym | ‒ analizuje pożądane kompetencje na rynku pracy‒ analizuje własne kompetencje i możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego w formie wolontariatu, praktyk lub stażu oraz znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym |
| 4. Metody poszukiwania pracy | ‒ wyróżnia aktywne i pasywne metody poszukiwania pracy‒ wymienia formy zdobywania doświadczenia zawodowego | ‒ rozróżnia aktywne metody poszukiwania pracy‒ ocenia przydatność różnych metod poszukiwania pracy | ‒ charakteryzuje formy zdobywania doświadczenia zawodowego‒ ocenia skuteczność metod poszukiwania pracy z punktu widzenia własnej ścieżki rozwoju zawodowego | ‒ interpretuje sformułowania z ofert pracy‒ analizuje własne kompetencje i możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego | ‒ charakteryzuje rolę instytucji wspierających osoby poszukujące pracy‒ rozpracowuje zmiany na rynku pracy w Polsce i na świecie‒ objaśnia znaczenie tzw. kompetencji miękkich |
| 5.List motywacyjny i życiorys | ‒ wymienia dokumenty aplikacyjne | ‒ sporządza CV według wzoru‒ sporządza list motywacyjny | ‒ sporządza dokumenty aplikacyjne dot. konkretnej oferty pracy‒ analizuje błędy w pisaniu CV | ‒ analizuje błędy w pisaniu CV i listu motywacyjnego | ‒ dokonuje analizy oczekiwań pracodawców wobec dokumentów aplikacyjnych |
| 6. Rozmowa kwalifikacyjna | ‒ określa cel rozmowy kwalifikacyjnej | ‒ charakteryzuje przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej | ‒ przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej ‒ stosuje podstawowe zasady komunikacji w symulowanej rozmowie kwalifikacyjnej | ‒ eksponuje zalety własne‒ stosuje pozawerbalne zasady prezentacji‒ dostrzega błędy kandydata w rozmowie kwalifikacyjnej | ‒ projektuje odpowiedzi na trudne pytania w rozmowie kwalifikacyjnej  |
| Podsumowanie przed sprawdzianem |  |  |  |  |  |